

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 1 «Номина»

г. Улан-Удэ

О.Д. Сандакова

Приказ «35» от 27.03.2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Номина» города Улан-Удэ
за 2019 год

Улан-Удэ
2020

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Номина» города Улан-Удэ
за 2019 год

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Номина» города Улан-Удэ (далее по тексту – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Номина» города Улан-Удэ, краткое наименование МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ функционирует с 13 февраля 2019 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип организации: учреждение дошкольного образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп, бланки, вывеску установленного образца.

Юридический адрес учреждения: 670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 104-й мкр, д. 7.

Фактический адрес учреждения: 670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, 104-й мкр, д. 6, 7.

Телефон: +7 (3012) 37-72-06, +7 (3012) 37-72-16, +7 (3012) 37-49-02

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://nomina-uu.tvoysadik.ru>

Адрес электронной почты: nomina-ds@yandex.ru

Режим функционирования: 12 часов, 5 дней в неделю.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «Город Улан-Удэ». Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ».

Юридический адрес учредителя: **670000**, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 23.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.ulan-ude-eg.ru

Адрес электронной почты: ko@ulan-ude-eg.ru

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления ДОО.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Руководитель Учреждения (заведующий). В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Образовательная организация является некоммерческой организацией, создана на основании Распоряжения Администрации г. Улан-Удэ от 22.01.2019 г. № 33 р в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, оказания услуг в реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития дошкольников.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Законом Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Бурятия, нормативными правовыми актами муниципального образования городской округ «город Улан-Удэ», а также Уставом ДОО.

Функционирование детского сада регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОО (утвержденным Учредителем 29.01.2019 г., приказ № 72, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Бурятия 13.02.2019 г.);
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 3207, от 31.05.2019 г.).

В ДОО **соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина**, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует **система договорных отношений**:

- Трудовой договор с руководителем ДОО;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОО разработаны **локальные акты**, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина»;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения;

- Учебный план;
- Годовой календарный учебный график;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих доплат и надбавок;
- Положение о порядке комплектования ДОО детьми.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

1.3. Организация учебного процесса.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании направления в ДОО, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Общее количество групп – 20. Из них 5 групп до 3-х лет, 14 дошкольных групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями иммунной системы (пищевая аллергия). В 2019 году количество детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ, составило 452, средняя наполняемость групп 22-23 ребенка.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы общеразвивающей направленности сформированы по одновозрастному принципу, компенсирующая группа - разновозрастная.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество	
		Групп	Детей
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	11	253
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	5	115
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	44
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	23
От 3 до 6 лет	компенсирующая	1	17
Всего воспитанников на 01.09.2019г.			452

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в

соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми. В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. В группах детей всех возрастных групп образовательная часть Программы построена с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», разработанной коллективом авторов Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

В дополнение к основной общеобразовательной программе используются программы педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, учителей бурятского языка, составленные на основе интеграции образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. Вторая часть программы соответствует парциальной программе детского сада по приобщению детей к истории и культуре родного края «Земли лоскутик драгоценный», парциальной программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И.А.Лыковой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие **задачи**:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 95 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В течение года воспитанники совместно с родителями и под руководством педагогов, а также педагоги МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на районном, городском, республиканском, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей педагогов, принявших участие в конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Вокальный конкурс песни военных лет «Я помню! Я горжусь!», посвященному празднованию Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди детей ДОУ Октябрьского района.	07.05.2019 г.	Дипломант	Вокальная группа «Найдалай туяа» Руководитель: Иринчинова А.Б. муз.руководитель.
Городской конкурс фотографий «О Победе – с гордостью, о павших – с почтением!».	Май 2019 г.	Грамота за III место в номинации «Мир	Аюшесва Дарим Руководитель: Дашиева Б.Б. учитель бурятско

		глазами детей»	языка.
Городской конкурс рисунков «Мы помним!».	Май 2019 г.	Диплом за I место	Бураева Елизавета. Руководитель: Шодонова А.А. воспитатель
Городской конкурс стихов собственного сочинения «Слагая строки о Победе»	Май 2019 г.	Сертификат участника	Гуржапова Эржена Сандановна, родитель. Руководитель: Шодонова А.А., воспитатель
Городской конкурс рисунков «Мы помним!».	Май 2019 г.	сертификат	Жигжитов Данзан. Руководитель: Шодонова А.А., воспитатель
Городской конкурс рисунков «Мы помним!».	Май 2019 г.	сертификат	Баторова Соелма. Руководитель: Шодонова А.А., воспитатель
Республиканский уровень			
Региональный конкурс «Пасха Красная»	апрель	Грамота за участие	20 участников
Российский уровень			
Всероссийский конкурс «Русские народные сказки. «Колобок»	22.08.19	Диплом за I место	Бардаханова Аня. Руководитель: Занаева И.С.-Н.
Международный уровень			
Международный конкурс «Животный мир» на Международном образовательном портале «Солнечный город».	Сентябрь 2019 г.	Грамота за I место	Пряженников Степан. Воспитатель: Манзарова Т.Ж.
Международный конкурс «Времена года» на Международном образовательном портале «Солнечный город».	Сентябрь 2019 г.	Грамота за I место	Раковских Александра. Воспитатель: Манзарова Т.Ж.
Межрегиональный уровень			
Межрегиональный конкурс «Детский сад» на Международном образовательном портале «Солнечный город».	Сентябрь 2019 г.	Грамота за I место	Бобкова Полина. Воспитатель: Филатова Т.Н.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.5. Качество кадрового состава.

В МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ коллектив молодой, полностью не сформировавшийся. Создаются необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги начинают принимать активное участие в семинарах, конкурсных мероприятиях разного уровня. Инновационный опыт педагогов только нарабатывается и в будущем будет размещен на различных образовательных порталах в сети интернет.

Общее количество сотрудников МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ на 01.09.2019 г. составляет 97 человек, из них: заведующий - 1, зам. зав. по АХЧ - 1, старший воспитатель - 2, воспитателей - 28, музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед - 2; педагог-психолог - 2; учитель бурятского языка - 2; иные работники - 56 чел.).

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
40	1	1	3	0
%	2,5	2,5	7,5	0

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	31	77,5
Среднее специальное	9	22,5

Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в ДОО». 48 часов.	20.05.2019-25.05.2019	1 (Мункуева Т.Ц.)
ГАУ ДПО РБ «БРИОП», «Обучение бурятскому языку в условиях билингвальной образовательной среды». 40 ч.	03.06.2019-08.06.2019	2 (Дашиева Б.В., Раднагуруева Т.В.)
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. «Методика обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС ДО». 72 ч.	20.06.2019-08.07.2019 г.	1 (Ширапова В.Т.)
Всего: 4 чел. (10 %)		

Педагогов, получивших награды, а также проходивших аттестацию, профессиональную переподготовку по программе «Педагог дошкольного и дополнительного образования» до 01.09.2019 г. нет.

Возрастная характеристика педагогического состава

№ п/п	Возраст	Количество	Процент
1	20-30 лет	6	15 %
2	30-40 лет	18	45 %
3	40-50 лет	7	17,5 %
4	50 и более лет	9	22,5 %

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата
ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Республиканский научно-методический семинар «Совершенствование содержания этнорегионального филологического образования в условиях реализации ФГОС ОО: внедрение примерных программ по родному языку и литературе (бурятский/эвенкийский/сойотский языки)	2 (Дашиева Б.В., Раднагуруева Т.В.)	25.04.2019 г.
ГАУ ДПО РБ «БРИОП». Республиканский научно-методический семинар «Современные образовательные технологии развития родной бурятской речи дошкольников».	2 (Дашиева Б.В., Раднагуруева Т.В.)	17.05.2019 г.
Улан-Удэнская и Бурятская Епархия, БГУ. Научно-практическая конференция «Кирилло-мефодиевские чтения-2019». 8 ч.	1 (Мункуева Т.Ц.)	20.05.2019 г.

Творческие достижения педагогического коллектива в 2019 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
<i>Муниципальный уровень</i>			
Городская квест-игра по охране труда.	30.04.2019 г.	Гран-При, кубок «Лучший специалист по охране труда»	Яптуна О.И. учитель-логопед
Городской фестиваль «О победе - с гордостью, о павших - с почтением!»	14.05.2019 г.	Диплом лауреата 2 степени. Номинация: Лучшее сольное исполнение военной песни.	Иринчинова А. музыкальный руководитель
Городской фестиваль «О победе - с гордостью, о павших с почтением!».	14.05.2019 г.	Диплом лауреата 2 степени. Номинация: «Лучшее прочтение поэтического текста».	Дашиева Б.В., учитель бурятского языка
Городской фестиваль «О победе - с	14.05.2019 г.	Диплом лауреата	Ширапова Е.

гордостью, о павших с почтением!».		2 степени. Номинация: «Лучшее прочтение поэтического текста».	старший воспитатель
Городской фестиваль «О победе - с гордостью, о павших с почтением!». Конкурс музыкально-поэтических композиций среди педагогов ДОУ, посвященный празднованию 74-й годовщины Победы в ВОВ.	14.05.2019 г.	Дипломант	Вокальная группа педагогов ДОУ.
Проведение мастер-класса по «Шагай наадан» на мероприятии, посвященном Дню знаний.	Сентябрь 2019 г.	Благодарственные письма Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ за активное участие в жизни района.	Дашиева Б., Раднагуруева Т.В., Мандан Н.К., Содном Н.Д., Гомбожапова Т.Э.-Б.
Спартакиада среди работников ДОУ Октябрьского района г. Улан-Удэ, посвященная Дню дошкольного работника.	Сентябрь 2019 г.	Дипломант	Команда педагогов работников ДОУ
Городской конкурс рисунков «Мы помним!».	Май 2019 г.	Благодарственное письмо КО Администрации г. Улан-Удэ за подготовку победителя	Шодонова А. воспитатель
Российский уровень			
Блиц-олимпиада «Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности» Всероссийского конкурса «Мотив познания».	22.04.2019 г.	Диплом победителя I степени	Гомбожапова Т.Э.-Б, педагог-психолог.
Международный уровень			
Международная олимпиада «Проверка профессионально-педагогической компетентности учителей-логопедов»	22.08.2019 г.	Диплом за 1 место	Манданова Н. учитель-логопед
Международная олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий в ДОУ»	22.08.2019 г.	Диплом за 2 место	Содномова Н. муз.руководитель

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что профессиональный уровень педагогов в перспективе позволит решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» Улан-Удэ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования.

и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, монолитный каркас, заполнение-кирпичное и газобетонное. Общая площадь основного здания: 1 корпус - 5258,9 кв.м., 2 корпус - 4889,3 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь: 1 корпус - 9605 +/-34 кв.м., 2 корпус - 9593 +/-34 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются участки для 20 групп (общая площадь 3360 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 20;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 4;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет бурятского языка – 2;
- методический кабинет – 2;
- административные кабинеты – 5;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - 2;
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи - 2;
- прачечная - 2;
- служебные помещения.

Учреждение оснащено техническими средствами (шт.): радиосистема (39), компьютеры (6), ноутбуки (5), музыкальный центр (3), музыкальные колонки (5), телевизоры (3), цветные принтеры (2), МФУ (9), мультимедийный проектор (7), экраны для проектирования (7). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяются педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улаш-Удэ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

1.8. Организация работы с родителями.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОО большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОО с семьей педагогический коллектив ставит установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно-аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://nomina-uu.tvoysadik.ru/>, где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

- В методическом кабинете оборудована мини-библиотека в помощь родителям по разным аспектам и направлениям воспитания ребенка.

- В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельность ДОО, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОО, адрес электронной почты ДОО; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

- Информационные стенды имеются в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение, меню. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

- Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, проводят работу по формированию у них практических навыков воспитания.

- Родительские собрания. Собрания проводятся в различных формах: дискуссия, круглый стол, КВН, посиделки и т.д. Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений. Вырос процент посещения собраний родителями.

- Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков и поделок «Великая Победа», «Мой Улан-Удэ», «Зеленый город», «Чистый город – чистый двор» «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», «Моя родословная», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мама руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

- Проводим совместные праздники, развлечения, досуги. Такие как «Золотая осень», «День Матери», «Сияй огнями, Новый год!», «Бравые солдаты» (праздник, посвященный Дню защитника Отечества), «Сагаалган», «Масленица», «День Земли», «Неделя бурятского языка», «День Победы», «День города», «День защиты детей». В этих формах наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества. На этих мероприятиях родители являются участниками, а не гостями дошкольной организации. По итогам таких праздников воспитатели формируют портфолио групп, будут создавать альбомы с фотографиями.

5. Активно используем метод проектов.

Совместные проекты «Аллея отцов», «Выходные с пользой», «Моя родословная», «Берегите птиц зимой», «Мой город» и т.д.

6. В ДОО планируется открытие консультативного пункта – досугово-развивающего центра «Эрмэлзэл» для родителей, чьи дети не посещают детский сад. Родители будут иметь возможность знакомиться с деятельностью ДОО, получать педагогическую консультацию воспитателей и узких специалистов (учителя бурятского языка, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др. специалистов).

1.9. Сотрудничество с внешними организациями

МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ с социумом в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1.	Комитет по образованию г. Улан-Удэ	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы
2.	БРИОН	Курсы повышения квалификации; участие в семинарах, конференциях
3.	БРПК	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
4.	БГУ	Курсы повышения квалификации; участие в семинарах, конференциях
5.	ГБУЗ «Детская поликлиника № 2»	Диспансеризация детей, составление статистических данных
6.	Национальный музей Республики Бурятия	Интерактивные выставки и мастер-классы с выездом, посещение 1 раз в квартал
7.	РОО «Союз тхэквондо Республики Бурятия»	Отбор детей на секцию, посещение секции воспитанниками ДООУ
8.	Футбольный клуб «Голсадор»	Отбор детей на секцию, посещение секции воспитанниками ДООУ
9.	Шахматная школа Инны Ивахиновой	Отбор детей на секцию, посещение секции воспитанниками ДООУ
10.	ЛУК «Театр кукол «Ульгэр»	Просмотр спектаклей на базе детского сада
11.	Театр «Золотой век»	Просмотр спектаклей на базе детского сада

12.	Театр «Антрэ»	Просмотр спектаклей на базе детского сада
13.	Бурятский драматический театр им. Х.Намсараева	Просмотр спектаклей на базе детского сада
14.	Театр ростовых кукол «Аянша»	Просмотр спектаклей на базе детского сада
15.	Планетарий	Просмотр спектаклей на базе детского сада
16.	Фотостудия «Сюжетные линии»	Проведение фотосессии
17.	МБДОУ «Колосок» с. Нижний Саянтуй	Проведение совместных мероприятий по повышению квалификации и обмена опыта педагогов по работе с детьми дошкольного возраста

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» г. Улан-Удэ за 2019 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- слаживается сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОО;
- улучшается материально-техническая база ДОО.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.
2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.
3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «НОМИНА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(2019 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	452
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	449
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	253
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	452
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20
1.5.3	По присмотру и уходу	20
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4

1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	21
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	34 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	659 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да