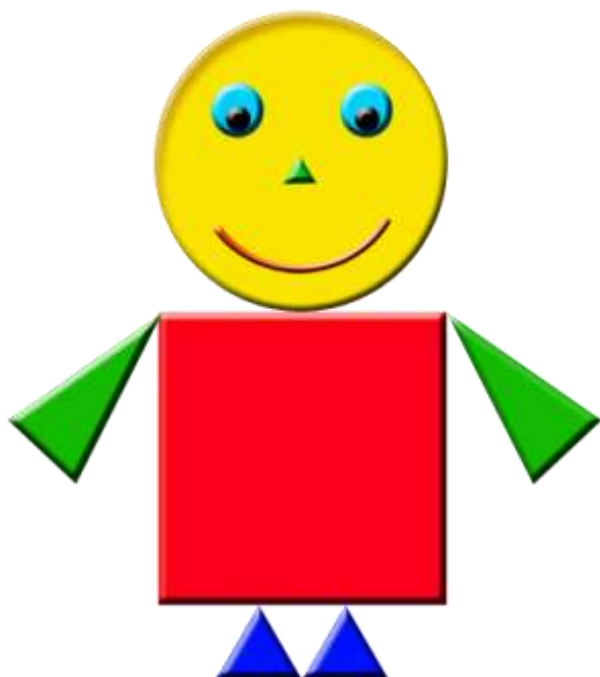


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «НОМИНА» г. УЛАН-УДЭ
670049 г. Улан-Удэ, 104-й мкр, д.7, телефон 379402

Конспект НОД по ФЭМП 2 младшая группа

Сказка о геометрических фигурках



воспитатель
Балуева М.А

г. Улан-Удэ
2023 г.

Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах, цвете.

Задачи: Формировать цветовосприятие у детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных способов рисования, дидактических игр.

Формировать умение различать геометрические фигуры, фиксировать внимание детей на том, что фигуры бывают разного цвета и размера.

Развивать умение сложивать фигуры определенной формы по словесному обозначению.

Знакомить с новой техникой рисования - «рисование колесами».

Развивать мышление, память, моторику рук.

Воспитывать аккуратность, умение работать коллективно.

Создать положительный эмоциональный настрой

Материал: шнурки разного цвета и длины, счетные палочки, мультимедийная презентация, фонограмма ветра, разные игрушечные машинки, большой лист бумаги, краска на лоточках (красная, желтая, зеленая, синяя), салфетки, фартуки для детей, юбка для воспитателя с карманами в форме геометрических фигур, леденцы для сюрпризного момента.

Ход совместной деятельности

Дети входят в зал, садятся на ковер. Обращаюсь к детям: «Вы хотите снова сказку слушать? И чтоб придумала сама? А вы прибрали все игрушки? Закончили свои дела? Ах, вы все сделали прекрасно! Давайте ж вместе сочинять. И чтобы было всем приятно, мы будем сказку начинать.

Жил – был веселый человечек (*показываю человечка из геометрических фигур*).

«Вот веселый человечек

Как зовут его секретик

Перед нами он стоит,

Из чего он состоит?»

Дети, из каких геометрических фигур состоит человечек (*ответы детей круг, квадрат, треугольник*).

Если дети затрудняются, называю сама.

Пригласил человечек своих друзей в гости, тоже очень веселых человечков, разных по форме и цвету (*показываю на слайдах геометрические фигуры*).

Какая это геометрическая фигура? - *ответы детей (круг)*.

Какого цвета круг? - *ответы детей (желтый)*.

Если дети затрудняются говорю сама

Какая это геометрическая фигура? – *ответы детей (треугольник)*

Какого цвета треугольник? – *ответы детей (красный)*

Какая это геометрическая фигура? – *ответы детей (квадрат)*

Какого цвета квадрат? – *ответы детей (синий)*

Если затрудняются говорю сама

Дети рассматривают и называют ту или иную фигуру и цвет.

На каждую показываемую фигуру читаю стихотворения:

Круг – Ну конечно, это он:

Ни конца и ни начала

Ни углов и не сторон

Треугольник – В треугольнике видны

Три угла, три стороны

Квадрат - Познакомьтесь, вот квадрат

Он знакомству очень рад

В нем угла уже четыре

Нет его ровнее в мире

Звучит фонограмма ветра. – Но вдруг подул сильный холодный ветер и человечки все потерялись. Давайте поможем человечкам найти друг друга. Возьмите друг друга за руки, образуем круг и отправимся на карусели, на помощь веселым человечкам.

П/игра «Веселая карусель»

Дети, посмотрите какая у меня не обычная юбка, на какие геометрические фигуры мои карманы? - (ответы детей).

Правильно мои карманы похожи на геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Д/игра «Волшебные шнурочки».

*Достаю из кармана - круга, шнурки разной длины и разного цвета. Дети, посмотрите какие у меня шнурочки? Они разного цвета и разной длины. Давайте попробуем соединить концы шнурков и посмотрим, что получится. Какая получилась геометрическая фигура – *ответы детей (Круг). Уточняем. Если шнурок длинный, то и круг будет, больше, а если шнурок короткий, то и круг будет меньше. (Если дети затрудняются, говорю сама) Молодцы! Какие у вас хорошие кружочки получились. Давайте снова в путь отправляться, нас ждут другие человечки.**

Физкультминутка

«Плюшевый медвежонок»

«Я добрый Мишка плюшевый

Игрушечный медведь.

Послушайте, послушайте

Как я умею петь:

Ры-ра-ры-ру».

Из кармана квадрата достаю коробочку с наклеенными геометрическими фигурами треугольник, квадрат. Уточняю у детей какие это геометрические фигуры. А хотите узнать, что в коробочке? Палочки да не простые разноцветные.

Спрашиваю: - Какие можно сложить геометрические фигуры из палочек? - ответы детей (квадрат, треугольник).

Если затрудняются – помогаю.

Дигра « Собери фигурку» из счетных палочек

Дети выкладывают фигуры, уточняю на какую фигуру ушло больше палочек. Хвалю детей - Молодцы дети, мы с вами нашли человечков. А чтобы человечкам, было, всегда радостно давайте поможем им встретиться. А как мы можем это сделать? Ведь сильный ветер задул все пути дорожки. Кажется, я знаю, давайте нарисуем новые дорожки, и тогда человечки пойдут по ним и найдут друг друга. Сегодня мы с вами в сказке и будем рисовать с вами тоже не обычно.

Но для этого нам необходимо подготовиться, одеть фартуки. (Одеваем).

Предлагаю детям нарисовать дорожки, оставленными следами от игрушечных машин. Показываю, как нужно обмакнуть колеса в краске и предложить покатать машинку по листу бумаги можно погудеть. После окончания работы рассматриваем с детьми рисунок. Хвалю детей. За то, что они смогли нарисовать дорожки для наших человечков.

Сегодня мы с вами вспомнили геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, что они бывают разного цвета и размера научились рисовать колесами помогли встретиться встретится веселым человечкам.

Дети, веселые человечки говорят вам спасибо, за то, что вы помогли им, встретится, и они вам тоже хотят подарить подарки, угостить вас сказочным сладостями (леденцами).