Картотека дидактических игр по патриотическому направлению воспитания согласно ФОП ДО во второй младшей группе



Составитель Балуева М.А., воспитатель второй младшей группы \mathbb{N} 14 «Бадма сэсэг»

1. Дидактическая игра «Наш детский сад».

Цель: закрепить знаний детей о детском саде, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. Планы детского сада, 1, 2 этажа, группы.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.



2. Дидактическая игра «Наша страна».

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



3. Дидактическая игра «Родной город».

Цель: Выявить знания детей о городе Улан-Удэ, памятниках и достопримечательностях. Материал: иллюстрации и фотографии города Улан-Удэ.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



4. Дидактическая игра «Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: Воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полоски в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



5. Дидактическая игра «Расскажи о своей семье»

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Материал: Фотоальбом, составленный совместно с родителями с семейными фотографиями, с генеалогическим древом семьи.



6. Дидактическая игра «Как я дома помогаю?»

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям. Материал: Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому. Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.



7. Дидактическая игра «Народные промыслы»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: картинки и изображения с предметами народного творчества.

Ход игры: Воспитатель показывает картинку с изображением предметов народных промыслов. Дети называют.



8. Дидактическая игра «Моих родителей зовут...»

Цель: Закрепить знания об имени и отчествах родителей, дедушек, бабушек.

Материал: семейные фотоальбомы.

Ход игры: Дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.



9. Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Цель: закрепить знания детей о природе родного края, закрепить умение образовывать относительные прилагательные (береза –березовый, рябина – рябиновый и т. д.)

Материал: Картинки и иллюстрации с изображением деревьев, кустарников и листьев. Ход игры: Воспитатель показывает картинки с изображением листка, затем дерева.



10. Дидактическая игра «Животные и птицы нашего края»

Цель: знакомить детей с животными и птицами родного города(края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать. Материал: карточки с изображениями животных и птиц республики Бурятия. Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями животных и птиц, просит назвать и определить, живет ли это животное или птица в нашем крае или нет.



11. Дидактическая игра «Отгадай профессию»

Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Взрослый перечисляет действия человека определенной

профессии, а дети отгадывают, что это за профессия?

