

Дидактическая игра «Куклы собираются на прогулку»

Цель занятия. Уточнение названия предметов одежды девочки (кукла Таня) и мальчика (кукла Ваня): нижняя рубашка для девочки и мальчика, трусы, колготки, платье, рубашка и штаны, туфли, ботинки, шапочка, картуз, шарф, пальто.

Активизация наречий сначала, потом, прилагательных: синий, красный, белый, зеленый, длинный, короткий. Введение обобщающего слова одежда. Обучение детей различению и называнию основных цветов, соотнесение характера одежды с погодой.

Воспитание интереса к образной речи, умения слушать стихотворения.

Воспитание отзывчивости, желание помочь другому.

Дидактический материал. Большие куклы – Таня и Ваня, одежда и обувь для них.

Стихотворение Е.А. Благиной «Новая одежда»:

Наденем на ножки

Новые сапожки,

Пустим по дорожке.

Будет доченька ходить,

Сапожки новые носить.

Приемы работы. Называние предметов одежды, их цвета, назначение особенностей. Повторение с воспитателем (сопряженная речь) и вслед за ним (отраженная речь) прилагательных, наречий и слова-понятия «одежда».

Игровой прием – предложение помочь Тане и Ване разобраться, что за чем следует надевать и кому – что.

Вопросы к детям:

- что это?

- чье это?

- как это надевают?

- что надевают сначала?

- что потом?

- когда надевают пальто?

- зачем?

- зачем надевают шарф?

- похожи ли шапочки Тани и Вани?

- как вы их различаете?

Выразительное чтение воспитателем стихотворения Е.А. Благиной «Новая одежда». Повторное чтение стихотворения после того, как дети ответят на вопрос: «Какую одежду сшила девочка голышу-малышу?». (красную рубашку, синие штаны)

Поощрение за правильные ответы, за помощь в одевании Тани и Вани.

Список литературы:

1. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Л.П. Федоренко, Г.А. Фомичева, В.К. Лотарев, А.П. Николаевича. Из-во «Просвещение», 1984 г., с изменениями.

2. Интернет ресурс.