

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ОВЗ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Фамилия, имя М.Т.

Дата рождения 6 л.

Группа № 6

Специальные условия	Требования по АООП, рекомендации РПМПК		Обеспечение
Образовательная программа	АООП для обучающихся с ТНР		Обеспечено
Срок реализации	Дошкольная ступень		Обеспечено
Форма обучения	Очная		Обеспечено
Модель включения	Группа общеразвивающей направленности		Обеспечено
<b>Обязательные коррекционно-развивающие курсы</b>			
Учитель-логопед	Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендованной АООП	Подгрупповые/ индивидуальные занятия	Обеспечено
Педагог-психолог	Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендованной АООП	Подгрупповые/ индивидуальные занятия	Обеспечено
Безбарьерная архитектурная среда			
Организация пространства	Не требуется	Соответствие мебели росту обучающихся, обеспечение возможности поддерживать правильную позу	Обеспечено
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Не требуется		
Специальные учебники	Не требуется		
Специальные учебные пособия	Не требуется	Методические материалы для освоения Программы коррекционной работы	Обеспечено
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	Не требуется		
<b>Другие условия</b>			
Предоставление услуг ассистента, тьютора	Не требуется		



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Председатель ПКК  
МАДОУ «Детский сад № 1  
«Юлинка» г. Улан-Удэ  
/ О.Д. Сандакова

С ИОМ ознакомлен \_\_\_\_\_  
Родитель (законный представитель) Мухомов / Сандакова О.Д.

Специалисты	Рекомендации РПМПК	Дефициты ребенка (заключение консилиума)	Ресурсы ребенка (заключение консилиума)	Задачи развития ребенка на учебный год	Специальные условия обучения и воспитания
Педагог-психолог	Развитие компетенции познавательной сферы	<p>Очень низкие темпы освоения навыков в различных видах деятельности. и снижение навыков за летний период. Бытовые навыки не сформированы. Игровая деятельность остается</p> <p>манипулятивной: отсутствует целевой компонент.</p> <p>Низкий объем внимания и памяти.</p> <p>Недостаточно сформированы навыки имитации и следования словесной инструкции.</p> <p>Неустойчивое, кратковременное внимание.</p> <p>Пространственно-временные представления не сформированы.</p> <p>Процессы обобщения и классификации сформированы по наиболее крупным категориям.</p>	<p>Улучшение бытовых навыков.</p> <p>Достаточно хорошее развитие зрительного восприятия.</p> <p>Увоены основные сенсорные эталоны.</p> <p>Увеличена длительность концентрации внимания до нескольких минут.</p> <p>Может попросить помощь взрослого при затруднении.</p> <p>Наличие речи в виде словосочетаний и простых предложений.</p> <p>Ребенок проявляет ситуативную кратковременную заинтересованность в общении с детьми.</p>	<p>Увеличение объема внимания и памяти до 5-6 единиц.</p> <p>Формирование простейших игровых навыков.</p> <p>Симулирование развития воображения.</p> <p>Увеличение интенсивности навыка имитации и следования слов инструкции.</p> <p>Формирование процессов обобщения и классификации по основным категориям.</p> <p>Развитие поведения слушателя.</p> <p>Развитие навыка очередности в игре.</p> <p>Снижение интенсивности агрессивных и аутоагрессивных действий.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП; ИОМ</li> <li>• ТСО;</li> <li>• методических и дидактических материалов.</li> </ul> <p>Коррекционно-развивающие занятия с психологом не реже 2 раз в неделю</p> <p>продолжительностью 30 минут,</p> <p>индивидуальные – не реже 1 раза в неделю, подгрупповые – не реже 1 раза в неделю</p>

		Наличие агрессивных и аутоагрессивных действий.			
Учитель-логопед	Развитие грамматического строя речи, накопление и активизация словаря, формирование произвольного речевого высказывания.	Общая моторная неловкость. Тонкая моторика развиты слабо. Объем словаря ниже возрастной нормы. Нарушена слоговая структура слов. Обобщающие понятия сформированы частично. Звукотроизношение соответствует возрастной норме. Присутствуют отклоняющие реакции.	Речь интонационно выразительна. Нарушен сонорный звук Л. Проявляет интерес к творческой и конструктивной деятельности.	Расширение активного словаря. Формирование лексико-грамматического строя языка. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Коррекция звукопроизношения. Развитие общей и мелкой моторики	Наличие: • АООП; ИОМ • ТСО; • методических и дидактических материалов. Индивидуальные коррекционные занятия с логопедом не реже 3 раз в неделю. Подгрупповые занятия 1 раз в неделю продолжительностью 20 минут
Воспитатель		Манипулятивная игровая деятельность. Познавательный интерес не выражен. Наблюдается недостаточное развитие слухового внимания, памяти, навыков коммуникации. Наблюдается недостаточное развитие мелкой моторики.	Может играть, сидя рядом с другим ребенком. Проявляет заинтересованность в общении со взрослыми.	Вовлечение ребенка в кратковременные игры с другими детьми. Тренировка слухового внимания чтением сказок, увеличивая их длину. Развитие любознательности ребенка, его интересов. ФЭМП в пределах 20. Формирование представлений об объектах окружающего мира, об их свойствах и отношениях. Развитие графических навыков с помощью прописей для детей 6-7 лет.	Наличие: • АООП; ИОМ • ТСО; • методических и дидактических материалов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039449

Владелец Сандакова Оюна Дамдиндоржиевна

Действителен с 09.11.2023 по 08.11.2024