|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Чем пахнет воздух весной. СКОРО ЛЕТО! Реки и моря** |
| **Цели и задачи** | формировать представления детей о весенних явлениях. ... - Познакомить детей с понятием «**воздух**» и его свойствами: прозрачный, невидимый, переносит **запахи**, безвкусный, без **запаха**.. |
| **Дата, день недели** | **Организация различных видов деятельности в режимных моментах** | **НОД** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальная работа**  | **Работа с родителями** |
| **15.05.23г****Понедельник** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 18** **ОБЖ Беседа «Безопасность в лесу» Цель:** познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случиться, если будет нарушено то или иное правило.**Д/И :№16«Один – много»*****Цель:*** *закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.***П/И:** **«Совушка»****Цель:** учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу, воображение. Менять движения.**Май****Прогулка 5** **Наблюдение за цветником****Цели:*** расширять представления о цветнике весной;

закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.***2-я половина дня: Гимнастика после сна .*  *Карточка № 18 Май******Чхл.******Прогулка*  *Май Прогулка 5******Трудовая деятельность.******Уход детей домой*** | 9.00-9.30 Бурятский язык (1 подгр)9.40-9.10 Бурятский язык (2 подгр)10.40-11.15 Музыкальное развитие16.00-1630 РисованиеТ:  **«Весенняягроза»****Ц:** **Учить отражать в рисунке представленийо стихийных явлениях природы (буря,ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности.** | **Настольно-печатные игры, лото, домино мозаика, разрезные картинки, конструктор, игры со спортивным инвентарем****Самостоятельная деятельность в центрах активности – выявить умение детей самостоятельно придумывать род деятельности.** |  |  |
| **16.05.23г****Вторник**  | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 18****Беседа «Спички - не игрушка» Цель:** обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуа­ций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара.**Д/И: №20«Подбери словечко»*****Цель:*** *развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.****П/И:*** ***«Бездомный заяц»******Цель:*** *учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.****Май******Прогулка 6*** ***Наблюдение за велосипедом******Цель:*** *закреплять знания о назначении велосипеда.****Гимнастика после сна Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май******Прогулка . Май Прогулка 6 Трудовая деятельность.******Уход детей домой*** | **9.00-9.25- ФЭМП И.А.Помораева, В.А.Позина( )****9.40-10.10 Развитие речи.** **Гербова.В.А (** **11.40-12.10 Физкультура на открытом воздухе ( по плану инструктора по физической культуре)** | **Дид.игра «Назови предметы и обобщающее слово», «Игрушки».****Игры в уголках по желанию и интересам детей.****Игры в спортивном уголке****Настольные игры** **Предложить макеты овощей для с/р игры «Овощной магазин». – развивать умение детей распределять роли.** |  |  |
| **17.05.23г****Среда** | **Прием детей, утренний фильтр Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 18****Беседа «Зубы и уход за ними» Цель:** рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта**.****Д/И: №23«Весёлый счет»*****Цель:*** *закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.****П/И:*** ***«Подбрось - поймай»******Цель:*** *учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер****.******Май******Прогулка 7****Наблюдение за муравейником на экологической тропе**Цели:** *закреплять знания о муравьях;*
* *воспитывать интерес к исследовательской работе****.***

***2-я половина дня: Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май******Прогулка Карточка . Май Прогулка 7.Трудовая деятельность.******Уход детей домой*** | **9.00-9.30 Бурятский язык (1 подгр)** **9.40-10.10 Бурятский язык (2 подгр)****10.40-11.15 Музыкальное развитие( по плану музыкального руководителя)****16.00-16.30 Ознакомление с окружающим миром.**  | **«Магазин». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.** **Д/и:** **Игры с выносным материалом.****Игры в уголках по желанию и интересам детей.****Игры в спортивном уголке****Настольные игры**  |  |  |
| **18.05.23г****Четверг** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 18****«Наши имена» Цель:** Рассказать детям о значении различных имен. Предложить рассказать, как ласково называют детей дома близкие, учить обращаться друг к другу по имени, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в разговоре. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать эмоциональное состояние в поведении.**Д/И :№26"Режим дня"**8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить. ***П/и :*** ***«Не боюсь»******Цель:*** *учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения.***Май****Прогулка 8****Наблюдение за одуванчиком****Цели:**— учить сравнивать одуванчик в начале и конце цвете­ния, знать изменения, произошедшие с цветком;— развивать познавательную деятельность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.**2-я половина дня *: Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май*****Чхл.****Прогулка.  *Май. Прогулка 8*.Уход детей домой** | **9.00-9.30 Развитие речи (работа в рабочих тетрадях)****9.40-10.10 Физкультура** ( по плану инструктора по физической культуре)**16.00-16.30 Лепка****Т: Мы на лугходили.мы лужоклепили»** **Ц:** **Лепка по выбору луговых растений(ромашка, одуванчик, колокольчик,василёк, земляника, злаки, травы) инасекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы); передача характерных особенностей их строения и окраски; приданиеподелкам устойчивости (укреплениена подставке или каркасе, проволоке)** | **Настольные игры: пазлы, мозаика, конструктор. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры.** **Игры в строительном уголке, настольно печатные игры, лото, домино. мозаика** |  |  |
| **19.05.23г****Пятница** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 18****Беседа «История пожарной службы в России» Цель:** познакомить детей с историей возникновения пожарной службы, воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного. Продолжать формировать представления о роли труда в жизни людей. **Д/И: №28"Назови три слова"*****(активизация словаря)******П/И*** ***«Колпачок и палочка»******Цель: учить детей двигаться по кругу по*** *часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху. Воспитывать интерес к подвижным играм.****Май******Прогулка 9******Наблюдение за радугой******Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.*** *.* ***2-я половина дня****:*  ***Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май******Чхл.******Прогулка. Май. Прогулка 9******Уход детей домой*** | **9.25-9.55 Физическая культура****10.05-10.35 Экология**  | **Строительные игры. Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.****Парикмахер.****Доктор****Игры в песочнице.**  |  |  |
| **Итоговое событие, результат** | Выставка работ по тематике недели. |