|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **Чем пахнет воздух весной. СКОРО ЛЕТО! Реки и моря** | | | | |
| **Цели и задачи** | формировать представления детей о весенних явлениях. ... - Познакомить детей с понятием «**воздух**» и его свойствами: прозрачный, невидимый, переносит **запахи**, безвкусный, без **запаха**.. | | | | |
| **Дата, день недели** | **Организация различных видов деятельности в режимных моментах** | **НОД** | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **15.05.23г**  **Понедельник** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 18**  **ОБЖ Беседа «Безопасность в лесу» Цель:** познакомить детей с правилами поведения в лесу, обсудить их, пояснить смысл. Предложить ребятам рассказать, что случиться, если будет нарушено то или иное правило.  **Д/И :№16«Один – много»**  ***Цель:*** *закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.*  **П/И:** **«Совушка»**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу, воображение. Менять движения.  **Май**  **Прогулка 5**  **Наблюдение за цветником**  **Цели:**   * расширять представления о цветнике весной;   закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.  ***2-я половина дня: Гимнастика после сна .*  *Карточка № 18 Май***  ***Чхл.***  ***Прогулка*  *Май Прогулка 5***  ***Трудовая деятельность.***  ***Уход детей домой*** | 9.00-9.30 Бурятский язык (1 подгр)  9.40-9.10 Бурятский язык (2 подгр)  10.40-11.15 Музыкальное развитие  16.00-1630 Рисование  Т:  **«Весенняя гроза»**  **Ц:** **Учить отражать в рисунке представлений о стихийных явлениях природы (буря, ураган, гроза) разными средствами художественно-образной выразительности.** | **Настольно-печатные игры, лото, домино мозаика, разрезные картинки, конструктор, игры со спортивным инвентарем**  **Самостоятельная деятельность в центрах активности – выявить умение детей самостоятельно придумывать род деятельности.** |  |  |
| **16.05.23г**  **Вторник** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 18**  **Беседа «Спички - не игрушка» Цель:** обсудить с детьми, почему ни в коем случае нельзя брать спички, пробовать их зажечь. Рассмотреть несколько проблемных ситуа­ций, причиной которых стало использование спичек детьми. Рассказать о том, как нужно действовать в случае возникновения пожара.  **Д/И: №20«Подбери словечко»**  ***Цель:*** *развитие навыков словообразования, подбор родственных слов.*  ***П/И:*** ***«Бездомный заяц»***  ***Цель:*** *учить детей быстро бегать, стараясь осалить убегающего. Развивать внимание, быстроту, реакцию.*  ***Май***  ***Прогулка 6***  ***Наблюдение за велосипедом***  ***Цель:*** *закреплять знания о назначении велосипеда.*  ***Гимнастика после сна Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май***  ***Прогулка . Май Прогулка 6 Трудовая деятельность.***  ***Уход детей домой*** | **9.00-9.25- ФЭМП И.А.Помораева, В.А.Позина( )**  **9.40-10.10 Развитие речи.** **Гербова.В.А (**  **11.40-12.10 Физкультура на открытом воздухе ( по плану инструктора по физической культуре)** | **Дид.игра «Назови предметы и обобщающее слово», «Игрушки».**  **Игры в уголках по желанию и интересам детей.**  **Игры в спортивном уголке**  **Настольные игры**  **Предложить макеты овощей для с/р игры «Овощной магазин». – развивать умение детей распределять роли.** |  |  |
| **17.05.23г**  **Среда** | **Прием детей, утренний фильтр Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 18**  **Беседа «Зубы и уход за ними» Цель:** рассказать детям о том, как «работают» зубы, почему очень важно тщательно пережевывать пищу. Предложить детям рассказать, как нужно заботиться о зубах, обобщить и дополнить ответы детей, рассказать о проблемах, которые могут возникнуть при нарушении правил ухода за зубами и полостью рта**.**  **Д/И: №23«Весёлый счет»**  ***Цель:*** *закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.*  ***П/И:*** ***«Подбрось - поймай»***  ***Цель:*** *учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер****.***  ***Май***  ***Прогулка 7***  *Наблюдение за муравейником на экологической тропе*  *Цели:*   * *закреплять знания о муравьях;* * *воспитывать интерес к исследовательской работе****.***   ***2-я половина дня: Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май***  ***Прогулка Карточка . Май Прогулка 7.Трудовая деятельность.***  ***Уход детей домой*** | **9.00-9.30 Бурятский язык (1 подгр)**  **9.40-10.10 Бурятский язык (2 подгр)**  **10.40-11.15 Музыкальное развитие( по плану музыкального руководителя)**  **16.00-16.30 Ознакомление с окружающим миром.** | **«Магазин». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.**  **Д/и:**  **Игры с выносным материалом.**  **Игры в уголках по желанию и интересам детей.**  **Игры в спортивном уголке**  **Настольные игры** |  |  |
| **18.05.23г**  **Четверг** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 18**  **«Наши имена» Цель:** Рассказать детям о значении различных имен. Предложить рассказать, как ласково называют детей дома близкие, учить обращаться друг к другу по имени, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в разговоре. Поощрять стремление проявлять дружелюбие по отношению к людям, учить выражать эмоциональное состояние в поведении.  **Д/И :№26"Режим дня"**  8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить.  ***П/и :*** ***«Не боюсь»***  ***Цель:*** *учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения.*  **Май**  **Прогулка 8**  **Наблюдение за одуванчиком**  **Цели:**  — учить сравнивать одуванчик в начале и конце цвете­ния, знать изменения, произошедшие с цветком;  — развивать познавательную деятельность в процессе фор­мирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  **2-я половина дня *: Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май***  **Чхл.**  **Прогулка.  *Май. Прогулка 8*.Уход детей домой** | **9.00-9.30 Развитие речи (работа в рабочих тетрадях)**  **9.40-10.10 Физкультура** ( по плану инструктора по физической культуре)  **16.00-16.30 Лепка**  **Т: Мы на луг ходили. мы лужок лепили»**  **Ц:** **Лепка по выбору луговых растений (ромашка, одуванчик, колокольчик, василёк, земляника, злаки, травы) и насекомых (бабочка, жуки, пчёлы, стрекозы); передача характерных особенностей их строения и окраски; придание поделкам устойчивости (укрепление на подставке или каркасе, проволоке)** | **Настольные игры: пазлы, мозаика, конструктор. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры.**  **Игры в строительном уголке, настольно печатные игры, лото, домино. мозаика** |  |  |
| **19.05.23г**  **Пятница** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 18**  **Беседа «История пожарной службы в России» Цель:** познакомить детей с историей возникновения пожарной службы, воспитывать интерес и уважение к профессии пожарного. Продолжать формировать представления о роли труда в жизни людей.  **Д/И: №28"Назови три слова"**  ***(активизация словаря)***  ***П/И*** ***«Колпачок и палочка»***  ***Цель: учить детей двигаться по кругу по*** *часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху. Воспитывать интерес к подвижным играм.*  ***Май***  ***Прогулка 9***  ***Наблюдение за радугой***  ***Цель: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.***  *.*  ***2-я половина дня****:*  ***Гимнастика после сна . Карточка № 18 Май***  ***Чхл.***  ***Прогулка. Май. Прогулка 9***  ***Уход детей домой*** | **9.25-9.55 Физическая культура**  **10.05-10.35 Экология** | **Строительные игры. Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.**  **Парикмахер.**  **Доктор**  **Игры в песочнице.** |  |  |
| **Итоговое событие, результат** | Выставка работ по тематике недели. | | | | |