|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **« 9 мая - День Победы »** | | | | |
| **Цели и задачи** | МОЯ СЕМЬЯ. Как мы отдыхаем летом | | | | |
| **Дата, день недели** | **Организация различных видов деятельности в режимных моментах** | **НОД** | **Самостоятельная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| **10.05.23г**  **Среда** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 17**  **Этическая беседа «Поведение за столом» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглаше­ния, благодарности, извинения. Способствовать освоению образцов пове­дения за столом, обогащению коммуникативного опыта детей.  **Д/И: №23«Весёлый счет»**  ***Цель:*** *закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.*  ***П/И:*** ***«Подбрось - поймай»***  ***Цель:*** *учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер****.***  ***Май***  ***Прогулка 2***  ***Наблюдение за подорожником***  ***Цель:*** *продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях*  ***2-я половина дня: Гимнастика после сна . Карточка № 17 Май .***  ***. Прогулка . Май Прогулка 2.Трудовая деятельность.***  ***Уход детей домой*** | **9.00-9.30 Бурятский язык (1 подгр)**  **9.40-10.10 Бурятский язык (2 подгр)**  **10.40-11.15 Музыкальное развитие( по плану музыкального руководителя)**  **16.00-16.30 Ознакомление с окружающим миром. 18. К дедушке на ферму** | **«Магазин». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.**  **Д/и:**  **Игры с выносным материалом.**  **Игры в уголках по желанию и интересам детей.**  **Игры в спортивном уголке**  **Настольные игры** |  |  |
| **11.05.23г**  **Четверг** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 17**  **«У меня зазвонил телефон» Цель:** учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по теле­фону; помочь освоить им модели поведения в различных ситуациях и со­ответствующие речевые конструкции.  **Д/И :№26"Режим дня"**  8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить.  ***П/и :*** ***«Не боюсь»***  ***Цель:*** *учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения.*  **Май**  **Прогулка 3**  **Наблюдение за насекомыми**  **Цели:** уточнить содержание понятия «насекомые»;   * научить сравнивать их по существенным общим при­знакам.   **. 2-я половина дня *: Гимнастика после сна . Карточка № 17 Май .***  **Чхл.**  **Прогулка.  *Май. Прогулка 3*.Уход детей домой** | **9.00-9.30 Развитие речи (работа в рабочих тетрадях)**  **9.40-10.10 Физкультура** ( по плану инструктора по физической культуре)  **16.00-16.30 Аппликация**  **Т:»**  **Ц:.** | **Настольные игры: пазлы, мозаика, конструктор. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры.**  **Игры в строительном уголке, настольно печатные игры, лото, домино. мозаика** |  |  |
| **12.05.23г**  **Пятница** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика**  **Комплекс 17**  **Беседа «Я сопереживаю» Цель:** учить детей быть внимательными друг к другу, понимать на­строение и эмоциональное состояние товарищей, выражать эмпатию, со­чувствие, оказывать посильную помощь.  **Д/И: №28"Назови три слова"**  ***(активизация словаря)***  ***П/И*** ***«Колпачок и палочка»***  ***Цель: учить детей двигаться по кругу по*** *часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху. Воспитывать интерес к подвижным играм.*  ***Май***  ***Прогулка 4***  ***Наблюдение за погодой***  ***Цель:*** *продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.*  ***2-я половина дня****:*  ***Гимнастика после сна . Карточка № 17 Май .***  ***.***  ***Чхл.***  ***Прогулка. Май Прогулка 4***  ***Уход детей домой*** | **9.25-9.55 Физическая культура**  **10.05-10.35 Экология** | **Строительные игры. Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.**  **Парикмахер.**  **Доктор**  **Игры в песочнице.** |  |  |
| **Итоговое событие, результат** | Выставка работ по тематике недели |  |  |  |  |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |