|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **« 9 мая - День Победы »** |
| **Цели и задачи** | МОЯ СЕМЬЯ. Как мы отдыхаем летом |
| **Дата, день недели** | **Организация различных видов деятельности в режимных моментах** | **НОД** | **Самостоятельная деятельность**  | **Индивидуальная работа**  | **Работа с родителями** |
| **10.05.23г****Среда** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 17** **Этическая беседа «Поведение за столом» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами этикета, моделями поведения и речевыми конструкциями вежливого выражения приглаше­ния, благодарности, извинения. Способствовать освоению образцов пове­дения за столом, обогащению коммуникативного опыта детей.**Д/И: №23«Весёлый счет»*****Цель:*** *закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.****П/И:*** ***«Подбрось - поймай»******Цель:*** *учить детей подбрасывать мяч вверх, и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движений, глазомер****.******Май******Прогулка 2******Наблюдение за подорожником******Цель:*** *продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных ра­стениях****2-я половина дня: Гимнастика после сна . Карточка № 17 Май .******. Прогулка . Май Прогулка 2.Трудовая деятельность.******Уход детей домой*** | **9.00-9.30 Бурятский язык (1 подгр)** **9.40-10.10 Бурятский язык (2 подгр)****10.40-11.15 Музыкальное развитие( по плану музыкального руководителя)****16.00-16.30 Ознакомление с окружающим миром. 18. К дедушке на ферму** | **«Магазин». Цель: развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом.** **Д/и:** **Игры с выносным материалом.****Игры в уголках по желанию и интересам детей.****Игры в спортивном уголке****Настольные игры**  |  |  |
| **11.05.23г****Четверг** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 17****«У меня зазвонил телефон» Цель:** учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по теле­фону; помочь освоить им модели поведения в различных ситуациях и со­ответствующие речевые конструкции.**Д/И :№26"Режим дня"**8-10 сюжетных или схематических картинок о режиме дня. Предложить рассмотреть, а затем расположить в определённой последовательности и объяснить. ***П/и :*** ***«Не боюсь»******Цель:*** *учить детей подпрыгивать на месте с разными положениями рук: руки вверх, в стороны, вперёд, за голову, к плечам. Укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, умение менять движения.***Май****Прогулка 3** **Наблюдение за насекомыми****Цели:** уточнить содержание понятия «насекомые»;* научить сравнивать их по существенным общим при­знакам.

**. 2-я половина дня *: Гимнастика после сна . Карточка № 17 Май .*****Чхл.****Прогулка.  *Май. Прогулка 3*.Уход детей домой** | **9.00-9.30 Развитие речи (работа в рабочих тетрадях)****9.40-10.10 Физкультура** ( по плану инструктора по физической культуре)**16.00-16.30 Аппликация****Т:»** **Ц:.** | **Настольные игры: пазлы, мозаика, конструктор. Цель: развивать самостоятельность в выборе игры.** **Игры в строительном уголке, настольно печатные игры, лото, домино. мозаика** |  |  |
| **12.05.23г****Пятница** | **Прием детей, утренний фильтр. Май. Утренняя гимнастика****Комплекс 17****Беседа «Я сопереживаю» Цель:** учить детей быть внимательными друг к другу, понимать на­строение и эмоциональное состояние товарищей, выражать эмпатию, со­чувствие, оказывать посильную помощь. **Д/И: №28"Назови три слова"*****(активизация словаря)******П/И*** ***«Колпачок и палочка»******Цель: учить детей двигаться по кругу по*** *часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину. Развивать умение действовать по сигналу, слуху. Воспитывать интерес к подвижным играм.****Май******Прогулка 4******Наблюдение за погодой******Цель:*** *продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.****2-я половина дня****:*  ***Гимнастика после сна . Карточка № 17 Май .******.*** ***Чхл.******Прогулка. Май Прогулка 4******Уход детей домой*** | **9.25-9.55 Физическая культура****10.05-10.35 Экология**  | **Строительные игры. Цель: развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу.****Парикмахер.****Доктор****Игры в песочнице.**  |  |  |
| **Итоговое событие, результат** | Выставка работ по тематике недели |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |