

ДашиеваБэлигмаВанчиновна,
буриадхэлэнэйбагша

**Хэшээлэй сэдэб:
«Би уран зураашанби»**

Этапы урока	Деятельность учителя
Организационный момент	<ul style="list-style-type: none">- Сайн байна, үхибүүд!- Сайн байна!- Сайн,сайн, сайн! Мэндээ, мэндээ, мэндээ! һонин, һонин, һонин? һайн, һайн, һайн!
Вызов (Мотивация)	<ul style="list-style-type: none">- Үү, ямар гоё зурагууд бэ? Хэн зурааб?- Би, я, би зурааб.- Юу зураабта?- Энэ дымковская роспись, энэ хохломская роспись.-Энэ ямар үнгэтэйб?-Энэ шара, улаан, ногоон, хүхэ,сагаан, хара.-Ямар бэрхэнүүд, таанад уран зураашад (хүдожнигууд) гүт?-Тиимэ,-Тиигээ хадаа, «Уран гартан» (мастера) гэхэн наада наадахамнай гү?-Наадая! (Нам надо выбрать двух мастеров, которые будут принимать изделия. Столдо дүтэлэгты, зураг шэлэн абагты.Каждый подходит к столу, выбирает изделие, рисунок и подходим к мастерам. Мастер: Энэ юун бэ? -Энэ дымковская роспись. -Зүб. Ямар үнгэтэйб?

	<p>- Энэ шара, улаан, ногоон, хүхэ,сагаан, хара. - Зүб, тиимэ. Багша: Булта бэрхэнүүд!Үлгэһэн хүн, ошоод нуугты. Таанад юундэ байнабта? - Энэ юун бэ? -Бурятские узоры. -Зүб, угалзанууд. Дабтагты. Угалза – это орнамент- узор.(презентация) Физминутка. Амарая. «Тоб тоборооб» (</p>
<p>Осмысление учебной задачи. Актуализация знаний. Погружение в деятельность Ишата Физминутка</p>	<p><u>1 этап – «Буряд угалзанууд».</u> - - Нээрэй, тон зүбхэлэнэт. Би ёлко-хасууриболошоодбайналби Аа, энэ «шэдитэмодон» намайехасууриболгоодтаббал. .Юундэнамайеёлко-хасууриболгоогээшэб? Новый гоод!!! Харыт,бэлэгүүдбайна, бэшэгбайнал: «Эдэбэлэгүүдыеойнамитадтаабаашахэрэгтэй.».(волшебная музыка , надеваем колпаки, превращаемся в гномиков). Ёлкодээрэхарыт! Нааданхайнииньондоолэ! Энэюун бэ? Энэ сана, энэ коньки, энэшарга.(Инд.повторение, хоровое повторение)</p> <p style="text-align: center;"><i>Слайд лыжи, сани, коньки</i> <i>Фоновая музыка</i></p> <p>Физминутка: Мүноо булта бодогты, минии хойноһоо дабтагты. Конькигаар холжорноб, Санаар холжорноб, Шаргаар холжорноб. (Музыка, разноцветные огни, убирается ширма, стоит ёлка, слад зимнего леса) - Харыт, бидэ хаана ерээбди? - В лес. Ой.(картинка леса)</p>

Шшага

- зуб.
- Энэ хасуури доро бэлэгээ орхие.

Селфихээд, ЖабарҮбгэндэ эльгээе.

- а теперь пора нам возвращаться в сад(взмах палочкой, снимаем колпаки, дети садятся на стулья)
- Сэсэрлигээ ерээбди, юугээр ой ошообди?
- Хором: санаар, шаргаар, конькигаар холжорообди.

(Приходит сообщение от Деда Мороза)

Дед Мороз: хайнта даа. Бэрхэнүүдта. Уулзатараа баяртай!

(подарки)

Хэшээлдүүрээ. Баяртай, үхибүүд!

**Рефлексия.
Подведение
итогов.**