

Хэшээлэй сэдэб:

«Уулзалгын баяр»

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность детей	Формируемые УУД
<p>Организационный момент</p> <p>Вызов (Мотивация)</p>	<p>- Сайн байна, үхибүүд! - Сайн байна! Дуугаар мэндэшэлжэ нурая. - Сайн, сайн, сайн, Мэндээ, мэндээ, мэндээ, һонин, һонин, һонин, һайн, һайн, һайн. Бэрхэнүүд, бэе бээдээ альгаа ташая. (звук «Шагайманджи»). Дети находят коробку, открывают. - Энэ юун бэ?</p>	<p>Работаем сидя</p>	
<p>Осмысление учебной задачи. Актуализация знаний.</p> <p>I шата</p>	<p>- Шагай - Энэ наадан «Шагайманджи» гэжэ нэрэтэй. - Наадахамнай гү? Ответ: Наадая! (вытаскиваем шагай. Считалка (нэгэн, хоёр, гурба – нэрэ шинии хэн бэ? Дүрбэ, таба, зургаа – наадан шамһаа эхилхэ), выбираем водящего, водящий бросает шагай, выпало 3 коня, по игровому полю передвигаемся к первому этапу игры) - Уу, хаана ерээбди? 1 этап – «Путешествие в лес». Слайд «Лес». Музыка «Звуки природы». - Ой ерээбди. Ой – лес. - Ой соо ямар амитад байдаг бэ? (Какие животные живут?) Мүнөө анхаралтайгаар шагнагты, таабари таангаа, амитадые</p>		<p>Тааһан хүндэ амитадай дүрсэнүүдые барюулха, хүзүүндэнь үлгэхэ.</p>

	<p>нэрлэгты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Годи-бэди гүйдэлтэй, Гоё шара дэгэлтэй. (үнэгэн) 2. Модоной нүхэн соо байрладаг Амтатай намар суглуулдаг. (хэрмэн) 3. Үбэлдөө сагаан Хабартаа боро. (шандаган) 4. Үбэлдөө унтадаг Хабартаа һэридэг. (баабгай) 5. Аржагар томо шүдэтэй Аймшагтай боро амитан. (шоно) 6. Жаахан бэетэй, олон хадхууртай Хадхуур дээгүүрээ һархяаг ашанхай. (заряа) 7. Жаахан борохон бэетэй Мяу миисгээһээ айдаг Түргэн, түргэн хоргододог. (хулгана) <p>- Эдэ амитадые нэгэ үгөөр нэрлэгты Ответ: зэрлиг амитад. Дабтагты – зэрлиг амитад. - Нэгэ бага амарая.</p>		
<p>Физминутка</p>	<p>Нэгэн – бодогты, Хоёр – найгагты, Гурба – доошоо, Дүрбэ – дээшээ, Таба – һуугты.</p>		
<p>Погружение в деятельность</p>	<p>- Аяншалхаяа саашаа ябахамнай гү? Ответ: Ябая! (Шагай хаяха) 2 этап – «Уулзалгын баяр» (вынести подушки, посуду, скатерть – торгон).</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Уу, хаана ерээбиибди? - К домику. - Энэ хэнэй гэр бэ? (на домике рисунок мышки) - Хулганын. - Харыт (грустный смайлик) хулганамнай гансаардажа байна, уйдхартай нюур харуулаад байнал, хайшан гэжэ туһалхабиибди? - Баярлуулха - Хайшан гээд баярлуулхабиибди? - Айлшалан ошоё. (Мышка сидит, по очереди дети ходят в гости к мышке, используя приветственные слова «Сайн, сайн, сайн»..., пропевая: Тук-тук-тук, хэн тоншоноб? Би – шандаган, би – баабгай, би – заряа, би – үнэгэн, би –шоно, би – хэрмэн. Хулгана: - орогты, нуугты. Сай уугты, ерэхэдэтнай баярлааб. (наливает чай) Звери говорят: - найндаа! 		
<p>Итог. Рефлексия</p>	<p><u>3 этап.</u> - Мүнөө бидэ ой соо байрладаг зэрлиг амитадтай уулзаабди (показать на панно). Танда һонин байгаа гү? (һонин) Үхибүүд, таанад булта бэрхэнүүдта,найн даа! Хододоо иимэ эбтэй, дорюунууд байгты. Эртэ бодоходо, үдэр ута байдаг, Эбтэй ябахада, наһан ута байдаг. Бэе бээдээ альгяа ташая! Хэшээл дүүрээ, баяртай, үхибүүд!</p>		