

Конспект занятия «Путешествие в страну мальчиков и девочек»

Цель занятия:

Обучающая:

Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера при выполнении работы в паре;

Закрепить и упорядочить последовательность возрастного и полового развития человека.

Способствовать развитию умений в игровом задании подбирать предметы, удовлетворяющие потребности детей в зависимости от их пола, по набору предметов делать умозаключения.

Развивающая:

Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками.

Воспитательная:

Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, толерантное отношение к увлечениям и понимание равных прав на выбор мальчиков и девочек.

Материалы и оборудование:

Проектор, экран, цветной картон, пряжа, открытка – приглашение, конверт с письмом, предметные и разрезные картинки, повязки на глаза, шары,

Ход занятия:

Звучит фрагмент песни «Из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?», дети входят в зал и образуют полукруг.

Учитель: Сайн байна, үхлүүд! Мүнөө үдэр манда олон айлшад ерээ. Булта мэндэшэлэе. (Ребята, у нас сегодня много гостей, давайте поздороваемся с ними и представимся.)

Проводится игра «Передай воздушный шар».

Дети передают друг другу шар и называют себя: «Би — Саранаб, би — басаганби; би — Тамирби, би — хүбүүнби».

Учитель: Бэрхэнүүд! Булта танилсаабди. (Вот и познакомились. Ребята, а вы любите путешествовать?). Таанар аяншалха дуратайгта?

Сегодня я получила приглашение из Сказочной страны! Я знаю, все **девочки и мальчики любят сказки**, потому что в них происходят разные чудеса. Скажу вам по секрету – сказки любят даже взрослые. И сегодня я вам предлагаю отправиться в сказку.

Но прежде чем мы отправимся туда расскажу вам одну историю. Много-много лет тому назад жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари носили доспехи и сражались за прекрасных дам, а дамы были очень воспитаны и благородны. В той **стране** повсюду царили мир и согласие. **Мальчики** были смелые и ловкие, а **девочки добрые и заботливые**. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.

Но однажды пролетал над этой **страной злой волшебник**. Увидел он дружных ребят и закипела в нем злость. Как же так, возмутился он, любовь кругом красота, мир. И задумал он свое злое дело. Он выкрал всех **девочек и**

мальчиков и поселил их отдельно. А между ними поставил высокую-высокую каменную стену. Так появилась **страна Девочек и страна Мальчиков**. Шли годы и дети забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Им было очень тяжело, ведь **девочкам** никто не помогал носить тяжести, не защищал от диких животных, а о **мальчиках** никто не **заботился**, никто не учил их хорошим манерам. Так и живут они много-много лет.

Ребята вам хотелось бы помочь этим **мальчикам и девочкам**?

Дети: да, конечно, еще бы

Воспитатель: но как нам это сделать? Как вы думаете ребята?

Дети: нужно обязательно попасть в эту **страну** и помочь разрушить стену.

А поможет нам в этом наш воздушный шар. Ну что, полетели?

(Под песню Ёлки «На большом воздушном шаре», дети имитируют полет на шаре)

Учитель: Вот мы и прилетели в волшебную страну.

Смотрите, здесь какое-то письмо. Может, это они нам его оставили? Давайте прочтём!

Учитель открывает письмо и читает.

«Здравствуйте, ребятки! Что, в гости пожаловали? Да не тут-то было! Я – злой волшебник решил вам помешать. С каждым выполненным заданием стена будет постепенно разрушаться, пока совсем не разрушится. А задания такие сложные, что вы вряд ли с ними справитесь. Но, если вы дружные, заботливые и смелые, то вам удастся преодолеть все препятствия и вернуть обратно жителей волшебной страны».

Учитель: Да, ребята! Что же нам делать? Надо детей из беды выручать! Как вы думаете, сумеем мы задания выполнить?

Использование слайдов с изображением эпизодов из рассказа воспитателя: рыцари, дамы и взаимоотношения между ними.

Изображение на слайде злого волшебника с изображением замка и каменной стены

Изображение страны девочек и страны мальчиков.

Тогда давайте читать первое задание:

«Помогите друг другу перейти через ручей»

На экране слайд «Быстрый ручей»

Учитель: Нам нужно разделиться на пары. Я даю каждому одну часть открытки, а вы должны собрать целую, найти себе пару. Посмотрите внимательно на картинки.

Игра «Найди пару»

Ну, вот пары определились, становитесь друг за другом и в путь!

Сейчас **мальчикам** необходимо провести свою **девочку**, между цветочками, обходя препятствия, а сложность в том, что глаза у **девочек** будут закрыты повязкой. Вести **девочку** нужно **молча**, осторожно, не задевая предметы. Когда проведете **девочку**, **мальчик** помогает снять ей повязку. Идем по очереди...

Игра “Взаимное доверие”

Вопросы:

Как ты чувствовала себя, когда была в повязке?

Вел ли тебя твой поводырь бережно и уверенно?

А как ты ощущал себя в роли поводыря?

Молодцы, ребята, справились. Послушайте, кажется, первые камни посыпались со стены. Препятствия в виде ...

Звуки падающих камней. Түрүүшын шулуунууд унажа эхилбэ.

Учитель: Ну, а теперь нас ждет следующее задание.

Волшебник перепутал все предметы и нам необходимо разобрать какие предметы необходимы мальчикам, а какие девочкам.

Дети садятся за столы парами.

Упражнение «Что для кого»

Дети должны подобрать предметы - картинки с учетом интересов мальчиков и девочек. Раскладывать предметы необходимые для различных видов деятельности. Мальчику нужна – удочка, машинка, тяжелая сумка... Девочке нужна – швейная машинка, кукла, кастрюля...

Учитель: А в какие игры любят играть мальчики, а девочки. (ответы детей)

Учитель: Ребята, вы отлично справились с заданием! Все предметы на своих местах, теперь нас ждёт еще одно задание.

Учитель: Сейчас вы должны показать, что умеют делать мальчики и девочки. Мальчики построят дом, как настоящие мужчины, а девочки накроют на стол, как настоящие хозяйки. Помните, от правильно выполненного задания зависит, вернуться ли мальчики и девочки в свою волшебную страну.

Мальчики, посмотрите, справились ли девочки, а девочки посмотрят, как мальчики построили дом?

Учитель: Молодцы, справились! У мальчиков свои обязанности, а у девочек свои.

Звуки падающих камней

Учитель: Ребята вы так великолепно справляетесь с заданиями, что камни продолжают падать, стена разрушается.

Теперь нас ждет последнее задание. Хүбүүд басагадай дүрэ – зураг бүтээхэ. (Звуки падающих камней) Шулуун ханамнай эмдэржэл байна. Бэрхэнүүд!

Усиленный звук падающих камней

Учитель: Ребята, прислушайтесь, какие громкие звуки.

Звучит торжественная музыка победы добра над злом

Видеозапись с обращением жителей **страны**: “Дорогие **мальчики и девочки из детского сада**, большое вам спасибо. Вы помогли разрушить стену между нашими **странами**. И теперь мы живем в одной **общей стране** под названием “Дружба”. В знак благодарности посылаем вам воздушные шары на память о нашей **стране “Дружба”**

(выносятся шары)

Учитель: Ребята, посмотрите, какие красивые шары. Вам они нравятся?

Раздается детский голос с видеозаписи:

“Мы хотели, вам подарить улыбающиеся шары, но, к сожалению, за долгие годы разлуки, мы забыли, как выглядит улыбка”

А вы ребята помните, как выглядит улыбка. Давайте нарисуем улыбки на шарах. А давайте на прогулке выпустим в небо шарики? Я очень надеюсь, что попутный ветер донесет наши улыбки в **страну Дружба**, а пока они будут лететь пусть все знают, что есть такой детский сад, где живут веселые дружные, добрые ребята нашей группы.

Ну, вот все задания выполнены.

Нам пора возвращаться, для этого закройте глаза, повернитесь на месте и скажите “Покружись, повернись, дома окажись”. «эрьелдээб,эрьелдээб, гэртээ ерээб».