

**ПРОЕКТ**  
**«Айлшалыт манайда»**  
**(«Традиции гостеприимства»)**



**Разработчики:** Ширапова В.Т., зам.зав. по УВР,  
Дашиева Б.В., учитель бурятского языка,  
Намсараева Л.Н., воспитатель

г. Улан-Удэ

2020 год

## Паспорт проекта

*«Взаимодействие разных культур является многовековой традицией нашей общественной и государственной жизни, а национальное многообразие народов России подлинным богатством страны»*

*В.В. Путин*

<b>Название проекта:</b>	«Айлшалыт манайда» («Традиции гостеприимства»)
<b>Направление проекта:</b>	Практико-ориентированный
<b>Тип проекта:</b>	Творческий
<b>Актуальность проекта:</b>	<p>Народный поэт Бурятии Николай Дамдинов писал:</p> <p style="text-align: center;"><i>«О, бурятское гостеприимство! Гостей приветливо здесь потчуют. О них слагаются стихи»...</i></p> <p>Гостеприимство бурятского народа - это результат традиции, сформировавшейся в течение веков, закрепившей особое отношение к появлению в доме гостя, которое всегда воспринималось как событие огромной важности. Это одновременно и знак благожелательного отношения к хозяевам со стороны гостей, и возможность пообщаться и узнать много нового, и праздник. Приезд гостей был событием и потому, что трудная жизнь кочевников, проходившая в кругу семьи и ближайших родственников, давала мало возможностей для контактов с другими соплеменниками, поэтому каждый приезд гостей - это появление новых сведений и расширение познаний.</p> <p>Собираясь в гости, буряты тщательно готовились, собирали подарки, готовили праздничную одежду. Так как не всегда была возможность предупредить о визите, часто приезд гостей был неожиданным, но в каждом бурятском доме к нему были готовы. Если о приезде гостей сообщалось заранее, хозяева выезжали их встречать на границу своих родовых владений, где устраивали прием, после чего процессия приезжала в дом.</p> <p>Гостей усаживали на почетном месте юрты по старшинству и потчевали всем, чем были богаты хозяева. При этом угощения и подарки были щедрыми. Для гостя специально закалывали барана и готовили самые вкусные блюда. Угощали гостей в соответствии с их общественным положением, возрастом, степенью родства.</p> <p>Традиции прививались с самого детства. В современном обществе теряется культура гостеприимства.</p> <p>Детский сад – это второй дом для детей дошкольного возраста. В нем тепло и уютно, он построен по современным требованиям.</p> <p>Название детского сада и названия всех групп были</p>

	<p>выбраны путем народного голосования в социальных сетях. В связи с тем, что наш детский сад стал первым новым детским садом за многие годы, и к нам часто приезжают гости.</p> <p>По традициям народов Бурятии гостю подносится полная чаша молока и каравай с пожеланиями удачи, добра, благополучия.</p> <p>Данный проект направлен на создание новой традиции в детском саду «Номина» – традиции встречи гостей в форме творческого приветствия.</p>
<b>Новизна:</b>	<p>Проект вводит ребёнка в мир традиционной культуры бурят. Особенность или новизна её состоит в том, что бурятский язык при этом изучается как код культуры. Познание культуры начинается с раскрытия значения традиций гостеприимства.</p>
<b>Цель проекта:</b>	<p>Сохранение традиций гостеприимства как нравственной категории посредством установления и сохранения мира, средства общения.</p>
<b>Задачи проекта:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение важнейшему звену формирования этикетного поведения - традициям встречи гостей в форме творческого приветствия;</li> <li>- развитие навыков общения и практических приемов поведения при встрече гостей;</li> <li>- воспитание доброжелательного, уважительного отношения к людям, к обычаям разных народов; гордости за свой детский сад, сплоченности и дружбы в детском коллективе.</li> </ul>
<b>Участники проекта:</b>	<p>Воспитанники, педагоги, родители (законные представители) МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ, социальные партнеры.</p>
<b>Способы достижения цели и решения задач/методы:</b>	<p>Достижение цели и решение задач проекта осуществляется в ходе организации и проведения традиций приветствия, встречи гостей и прощания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников. Работа в ходе реализации проекта строится на основе интеграции деятельности специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитель бурятского языка (консультации по вопросам изучения бурятского языка, традиционной культуры бурятского народа, практические занятия (мастер-классы);</li> <li>- учитель-логопед (консультации по вопросам развития речи);</li> <li>- педагог-психолог (консультации по вопросам воспитания детей, диагностическая помощь родителям, рекомендация по профилактике различных отклонений психического и социального развития детей,</li> </ul>

	<p>психологические тренинги);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный руководитель (консультации по вопросам организации музыкального воспитания детей в семье);</li> <li>- воспитатели (консультации по вопросам развития, обучения и воспитания детей, рекомендации по организации игровой деятельности на основе народных традиционных игр).</li> </ul> <p>В целях сотрудничества в ходе работы могут привлекаться другие специалисты ДООУ, а также других культурно-образовательных учреждений Республики Бурятия.</p>
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Реализация проекта позволит создать условия для установления традиций встречи гостей в форме творческого приветствия, сформировать культуру гостеприимства детей дошкольного возраста.</p> <p>Издание поэтического мини-сборника приветствий в стихотворной форме.</p>
<b>Распространение информации о проекте:</b>	СМИ (телевидение, радио, печатные издания), социальные сети, сайт ДООУ
<b>Дальнейшее развитие проекта/устойчивость проекта:</b>	Данный проект будет продолжен посредством создания и развития языковой и предметно-пространственной среды, освоения многообразия норм и правил речевого поведения.
<b>Сроки реализации:</b>	До 1 декабря 2020 г.
<b>Ответственные:</b>	Воспитатели, учителя бурятского языка