



«ПТИЧКИ»

Эта птичка – соловей, (Загибают пальцы на обеих руках.)

Эта птичка – воробей,

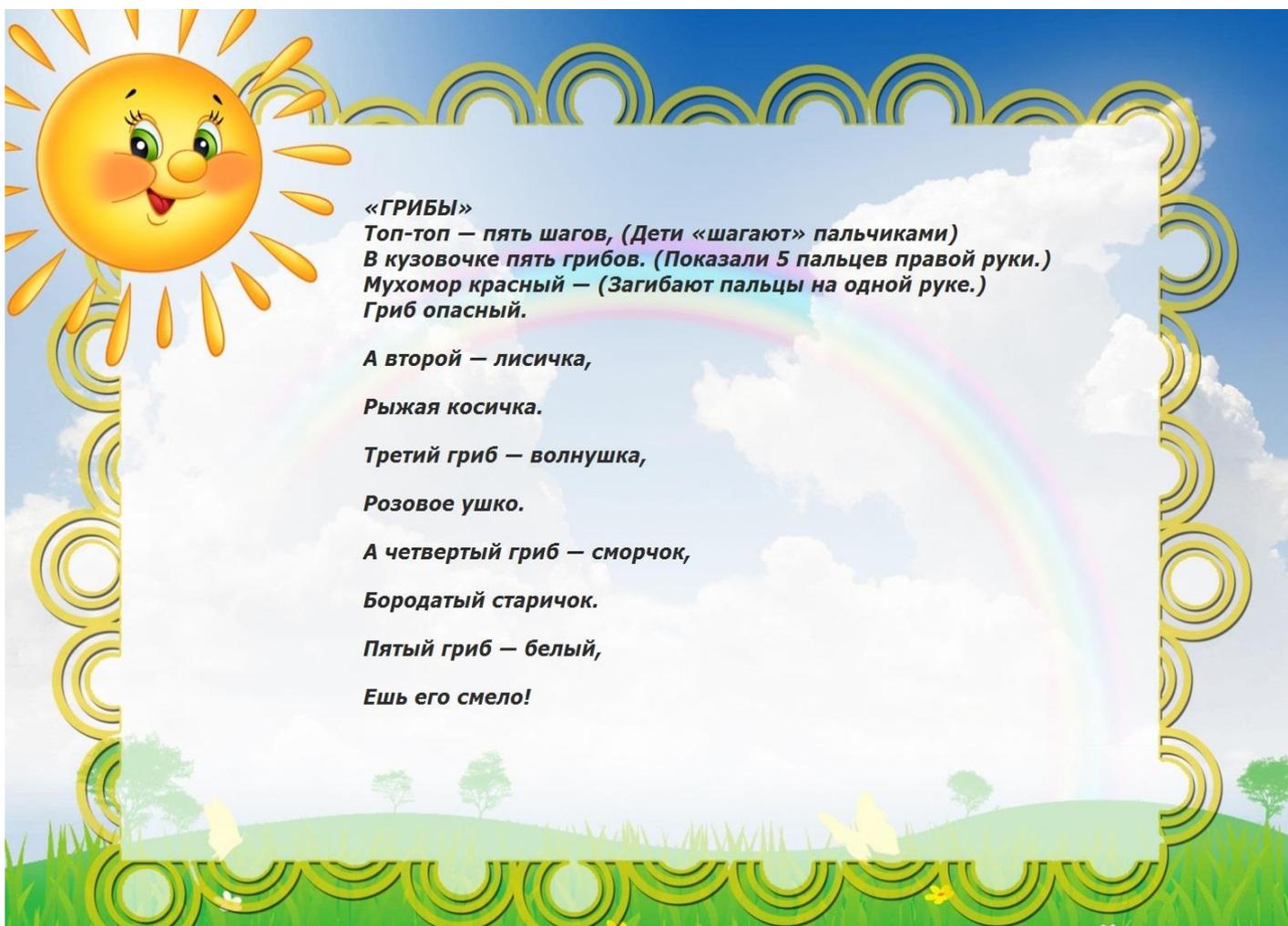
Эта птичка – совушка, сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель.

Эта птичка – злой орлан. (Машут сложенными накрест ладонями.)

Птички, птички, по домам. (Машут обеими руками, как крыльями.)



«ГРИБЫ»

Топ-топ – пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками)

В кузовочке пять грибов. (Показали 5 пальцев правой руки.)

Мухомор красный – (Загибают пальцы на одной руке.)

Гриб опасный.

А второй – лисичка,

Рыжая косичка.

Третий гриб – волнушка,

Розовое ушко.

А четвертый гриб – сморчок,

Бородатый старичок.

Пятый гриб – белый,

Ешь его смело!



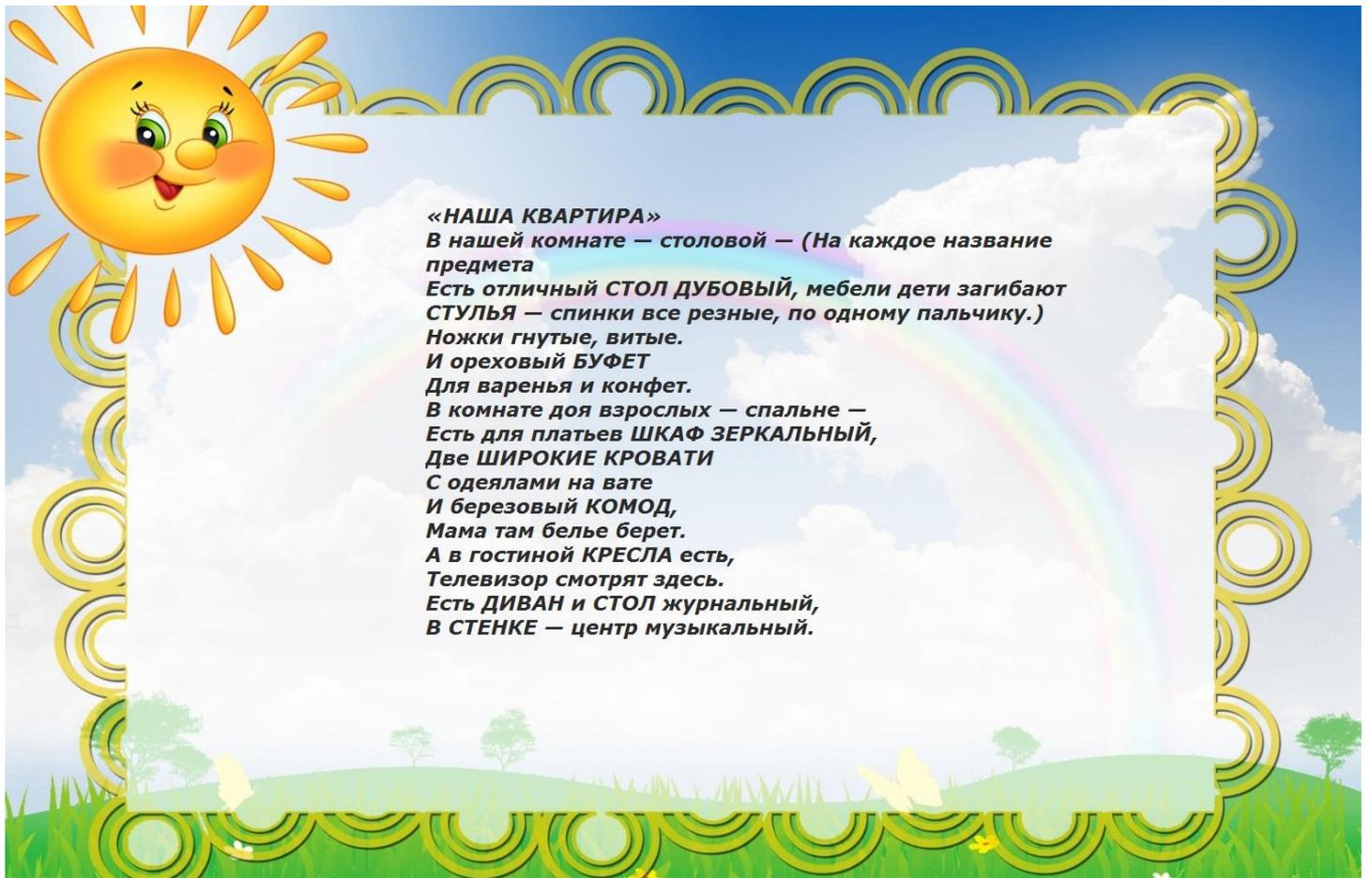
«БОТИНКИ»

**Всюду, всюду мы вдвоем (Средний и указательный пальчики
Неразлучные идем. «шагают» по столу.)
Мы гуляем по лугам, (Дети загибают по одному
По зеленым берегам, пальчику, начиная с
большого.)
Вниз по лестнице сбегали,
Вдоль по улице шагали,
После лезем под кровать,
Будем там тихонько спать.
(Укладывают ладони на стол.)**



«ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ»

**У лисы в лесу глухом (Дети загибают пальцы на обеих
руках.)
Есть нора — надежный дом.
Не страшны зимой метели
Белочке в дупле на ели.
Под кустами еж колючий
Нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры
Хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом, (Удары ладонями и кулачками
поочередно.)
Всем тепло, уютно в нем.**



«НАША КВАРТИРА»

В нашей комнате — столовой — (На каждое название предмета

Есть отличный СТОЛ ДУБОВЫЙ, мебели дети загибают СТУЛЬЯ — спинки все резные, по одному пальчику.)

Ножки гнутые, витые.

И ореховый БУФЕТ

Для варенья и конфет.

В комнате для взрослых — спальне —

Есть для платьев ШКАФ ЗЕРКАЛЬНЫЙ,

Две ШИРОКИЕ КРОВАТИ

С одеялами на вате

И березовый КОМОД,

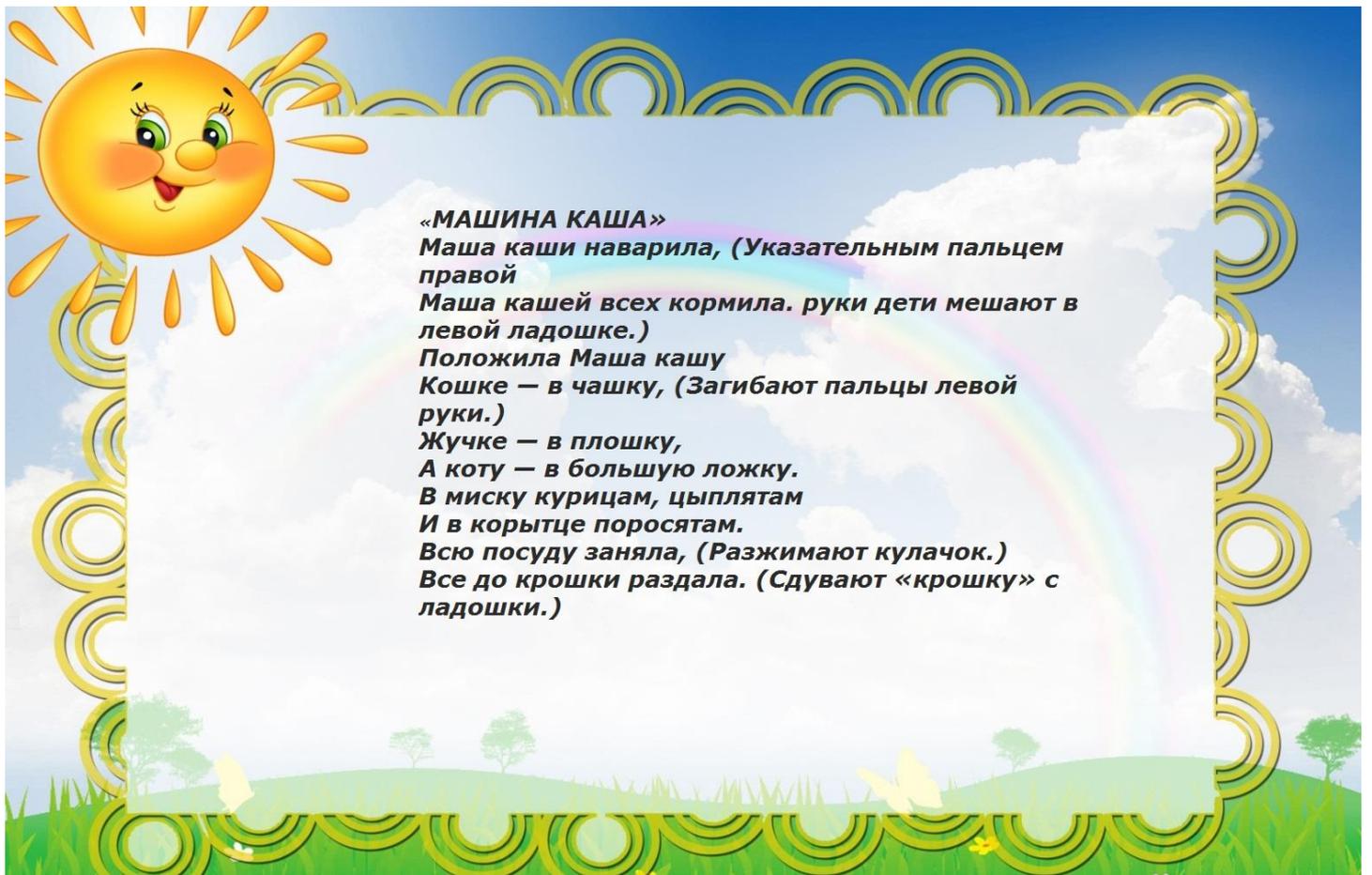
Мама там белье берет.

А в гостиной КРЕСЛА есть,

Телевизор смотрят здесь.

Есть ДИВАН и СТОЛ журнальный,

В СТЕНКЕ — центр музыкальный.



«МАШИНА КАША»

Маша каши наварила, (Указательным пальцем правой

Маша кашей всех кормила. руки дети мешают в левой ладошке.)

Положила Маша кашу

Кошке — в чашку, (Загибают пальцы левой руки.)

Жучке — в плошку,

А коту — в большую ложку.

В миску курицам, цыплятам

И в корытце пороссятам.

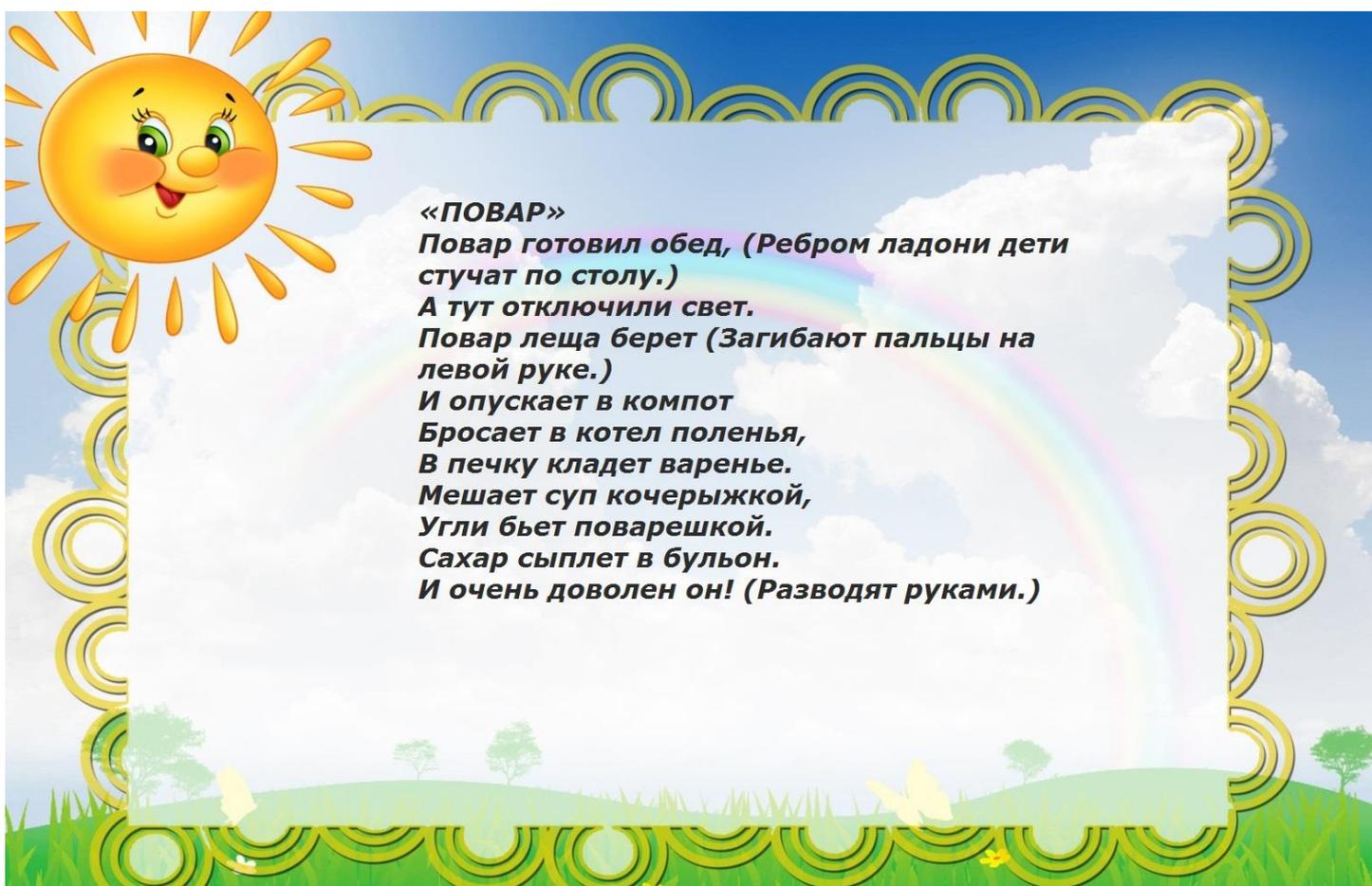
Всю посуду заняла, (Разжимают кулачок.)

Все до крошки раздала. (Сдувают «крошку» с ладошки.)



«ПОДАРКИ»

**Дед Мороз принес подарки: (Дети
«шагают» пальчиками по столу.)
Буквари, альбомы, марки, (Загибают
пальцы левой руки.)
Кукол, мишек и машины,
Попугая и пингвина,
Шоколадок полмешка
И пушистого щенка!
Гав! Гав!**



«ПОВАР»

**Повар готовил обед, (Ребром ладони дети
стучат по столу.)
А тут отключили свет.
Повар леща берет (Загибают пальцы на
левой руке.)
И опускает в компот
Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочерыжкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон.
И очень доволен он! (Разводят руками.)**



«ДРОЗД — ДРОЗДОК»

**Дружок ты мой, дрозд, (Дети машут сложенными ладонями как крыльями.)
В крапинку хвост, ладонями как крыльями.)
Носик — остренький, (Загибают по одному пальчику
Бочок — пестренький, обеих руках, начиная с большого.)
Перья — тонкие,
Песни — звонкие.
Весной распеваются, (Снова машут, сложенными накрест ладонями.)
Зимой забываются.**



«ВЕСНА»

**Иди, весна, иди, красна, (Дети пальчиками «идут» по столу.)
Принеси ржаной колосок, (Загибают по одному пальчику на
Овсяный снопок, обеих руках, начиная с мизинца).
Яблоки душистые,
Груши золотистые,
Большой урожай в наш край.**

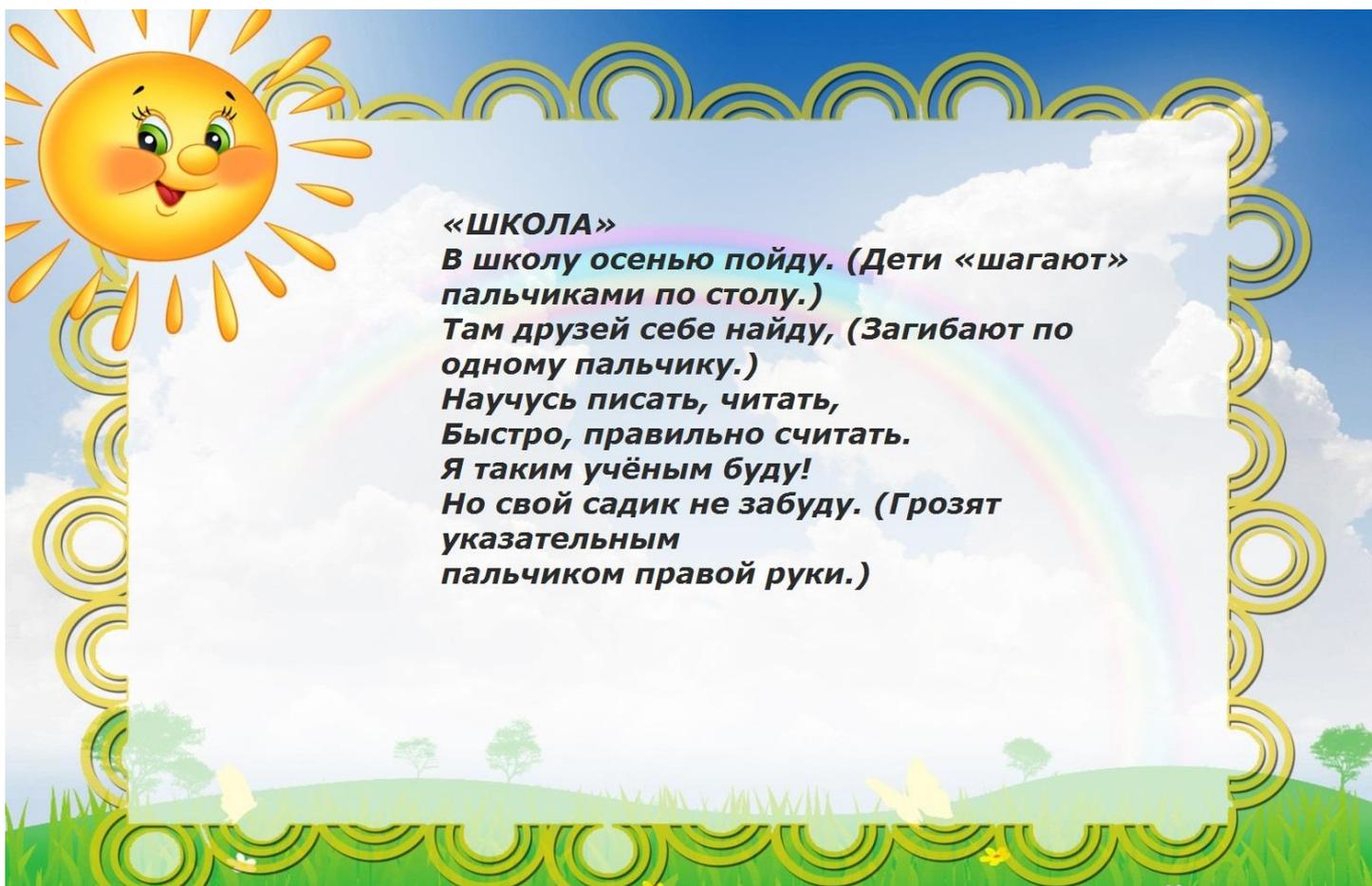


«ГДЕ ОБЕДАЛ ВОРОБЕЙ?»

- Где обедал, воробей? (Дети машут ладошками.)
- В зоопарке у зверей. (Ладонками изображают раскрывающуюся пасть.)

Пообедал я сперва (На каждое название животного
За решеткою у льва, загибают по одному пальчику
Подкрепился у лисицы, поочередно на левой,
У моржа попил водицы. затем на правой руке.)
Ел морковку у слона.

С журавлем поел пшена.
Погостил у носорога,
Отрубей поел немного.
Побывал я на пиру
У хвостатых кенгуру.
Был на праздничном обеде
У мохнатого медведя.
А зубастый крокодил
Чуть меня не проглотил. (Опять изображают
раскрывающуюся пасть животного.)



«ШКОЛА»

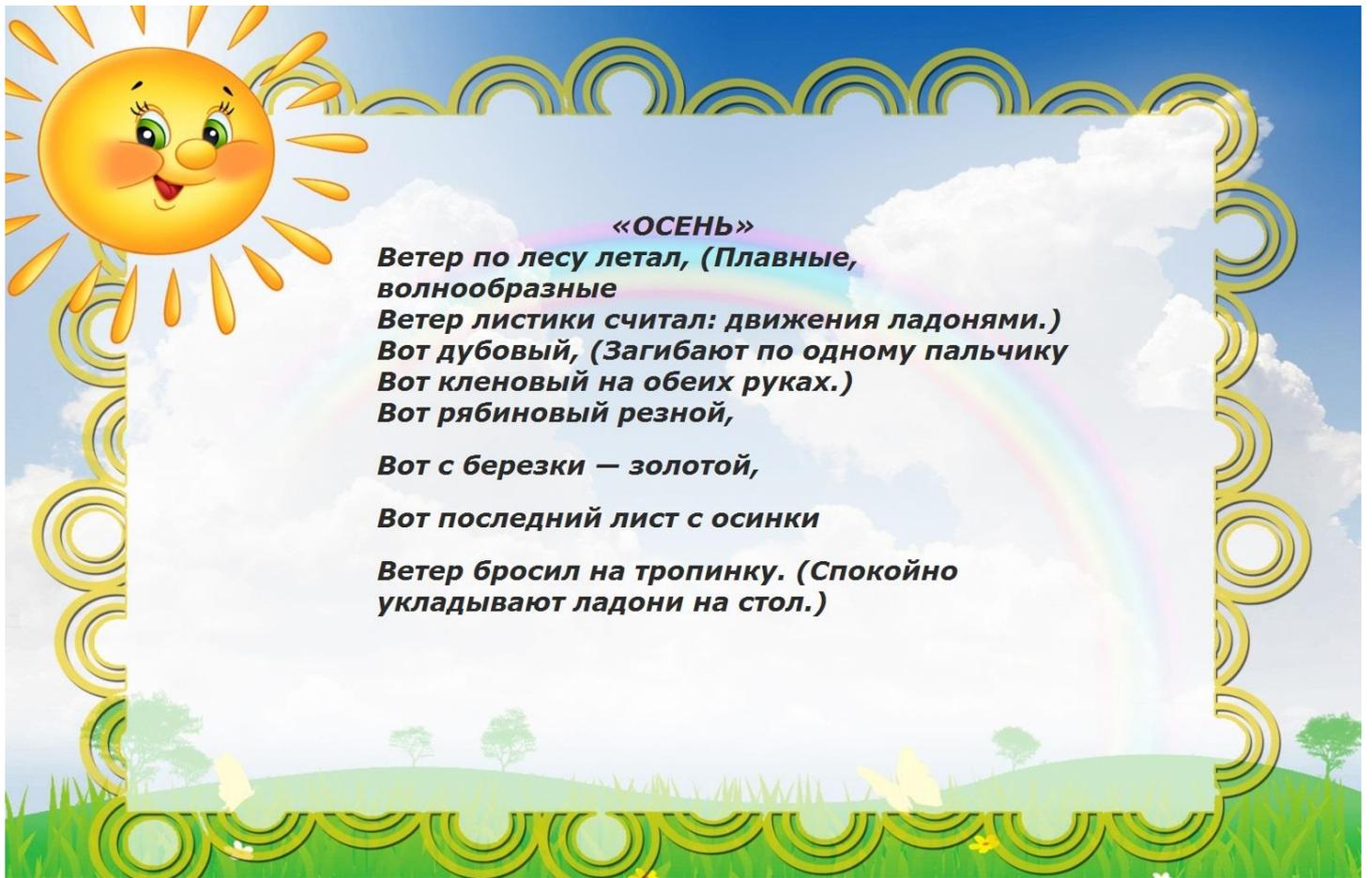
В школу осенью пойду. (Дети «шагают»
пальчиками по столу.)

Там друзей себе найду, (Загибают по
одному пальчику.)

Научусь писать, читать,
Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду!

Но свой садик не забуду. (Грозят
указательным
пальчиком правой руки.)



«ОСЕНЬ»

**Ветер по лесу летал, (Плавные,
волнообразные
Ветер листики считал: движения ладонями.)
Вот дубовый, (Загибают по одному пальчику
Вот кленовый на обеих руках.)
Вот рябиновый резной,

Вот с березки — золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. (Спокойно
укладывают ладони на стол.)**



«АПЕЛЬСИН»

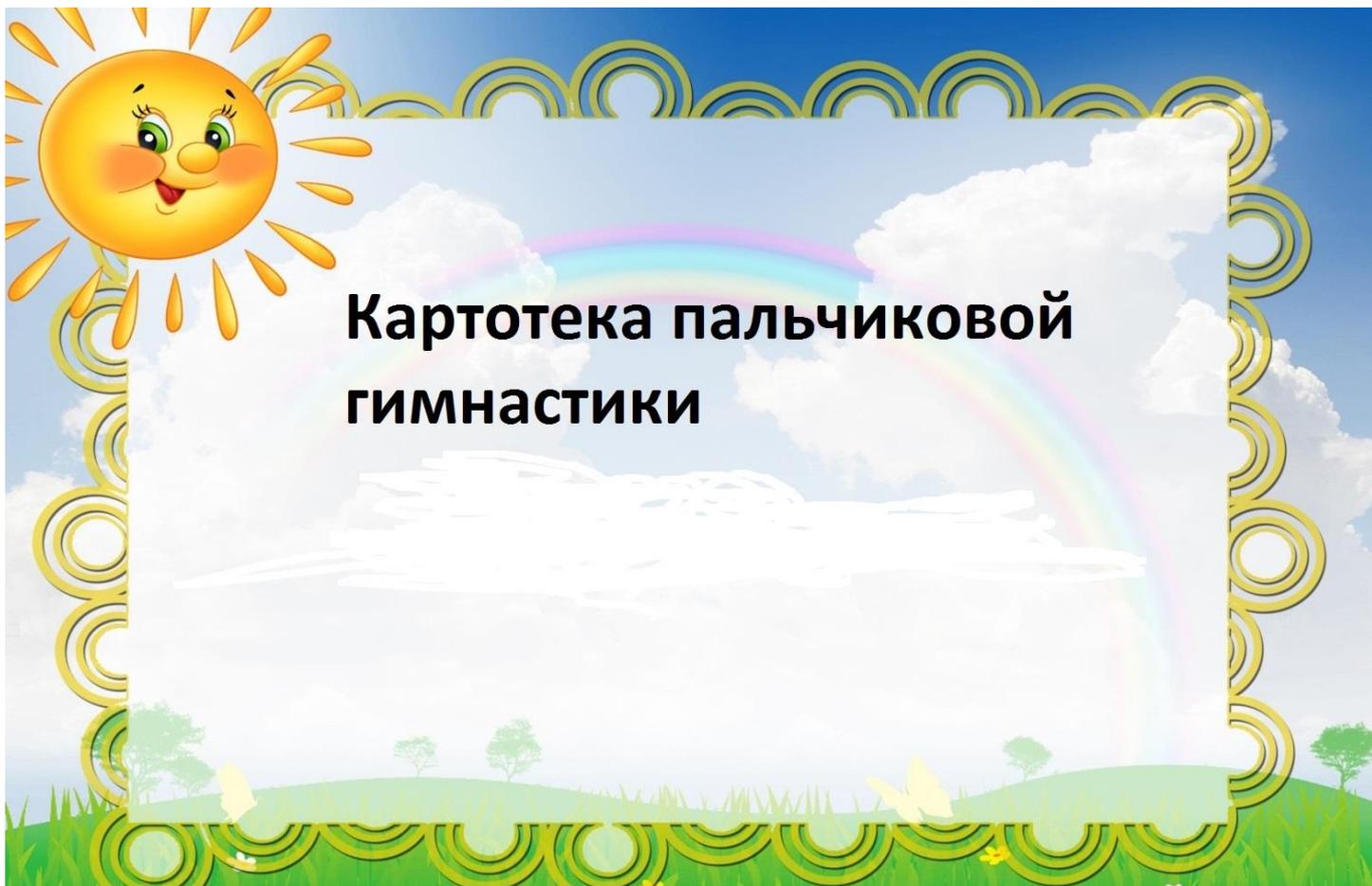
**Мы делили апельсин. (Дети «разламывают» апельсин.)
Много нас, (Показывают 10 пальцев.)
А он один. (Показывают 1 палец.)
Эта долька — для ежа. (Загибают пальцы левой руки.)
Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

А для волка — кожура. (Бросательное движение правой
рукой.)
Он сердит на нас — (Сжимают кулаки и прижимают
Беда!!! их к груди.)
Разбегайтесь — («Бегут» пальцами по столу.)
Кто куда!**



Картотека пальчиковой гимнастики



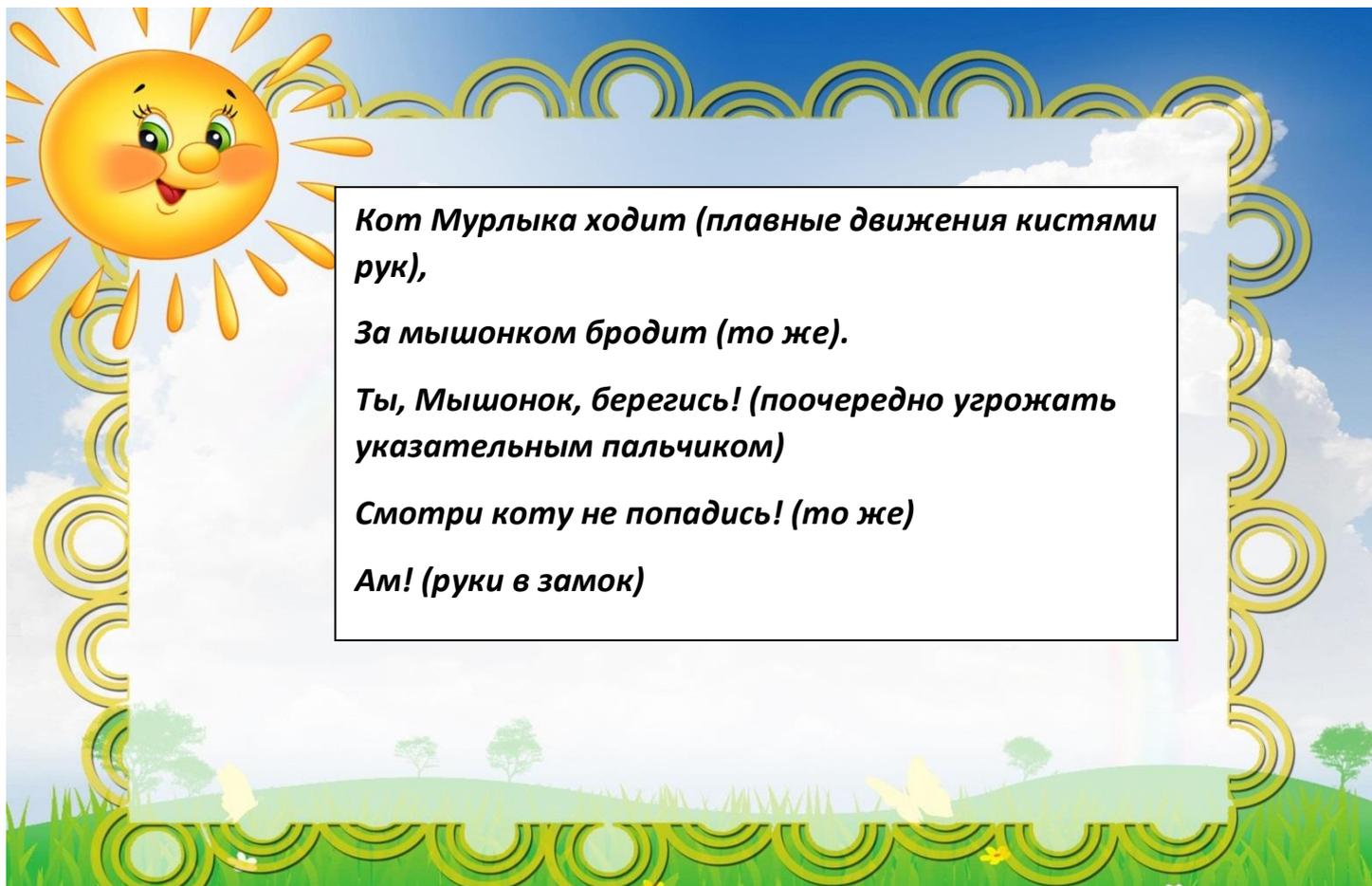
«АКУЛА»

**Приплывали две севрюги, (Двумя ладонями
дети изображают,
как плывут севрюги.)**

**У них спины словно дуги. (Выгибают ладони
тыльной
стороной вверх.)**

**Налетали с двух сторон. (Изображают, как
севрюги
плывут навстречу друг другу.)**

**Ты, акула, выйди вон. (Делают толчок
ладонями от груди.)**



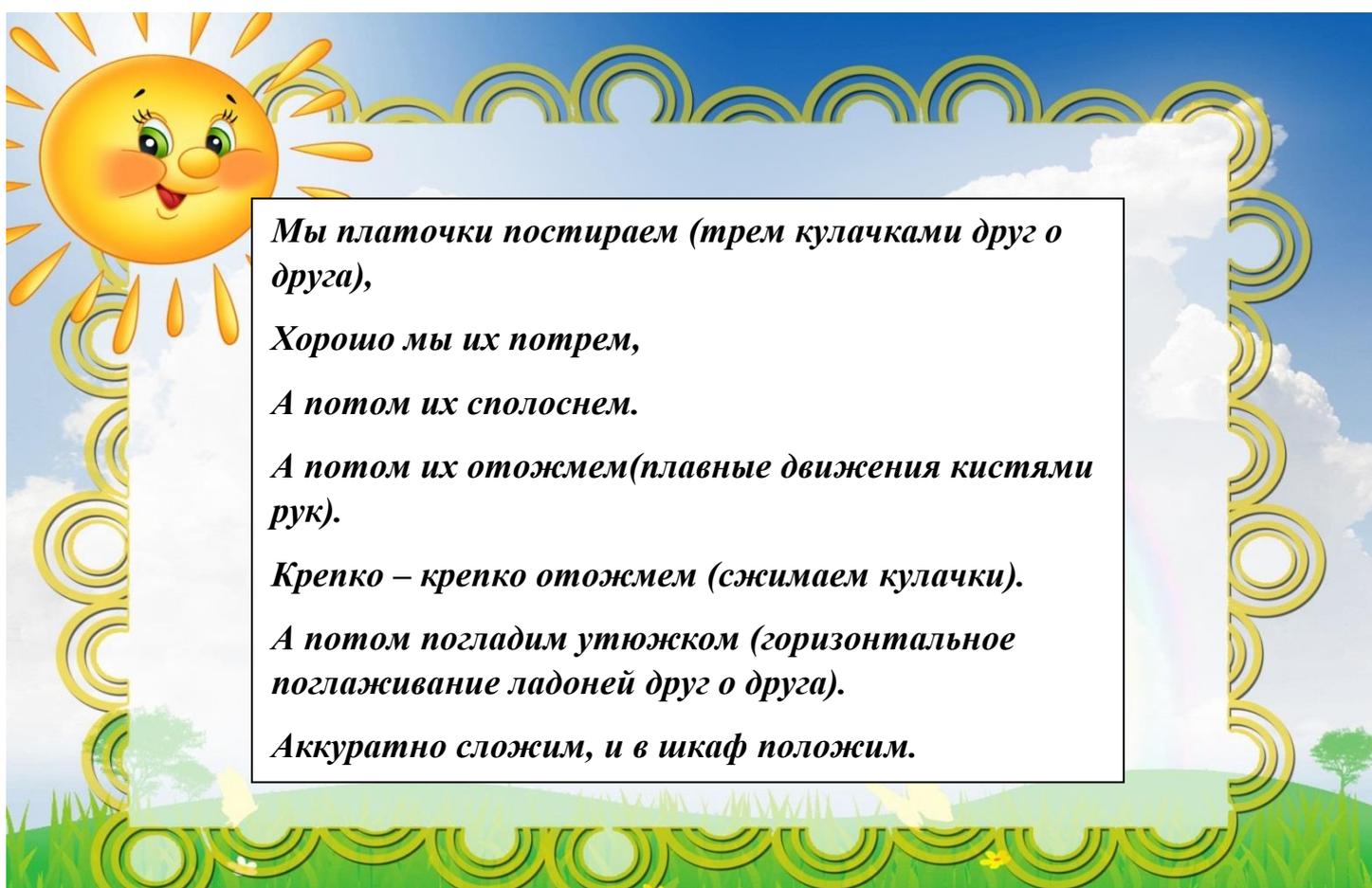
Кот Мурлыка ходит (плавные движения кистями рук),

За мышонком бродит (то же).

Ты, Мышонок, берегись! (поочередно угрожать указательным пальчиком)

Смотри коту не попадись! (то же)

Ам! (руки в замок)



Мы платочки постираем (трем кулачками друг о друга),

Хорошо мы их потрем,

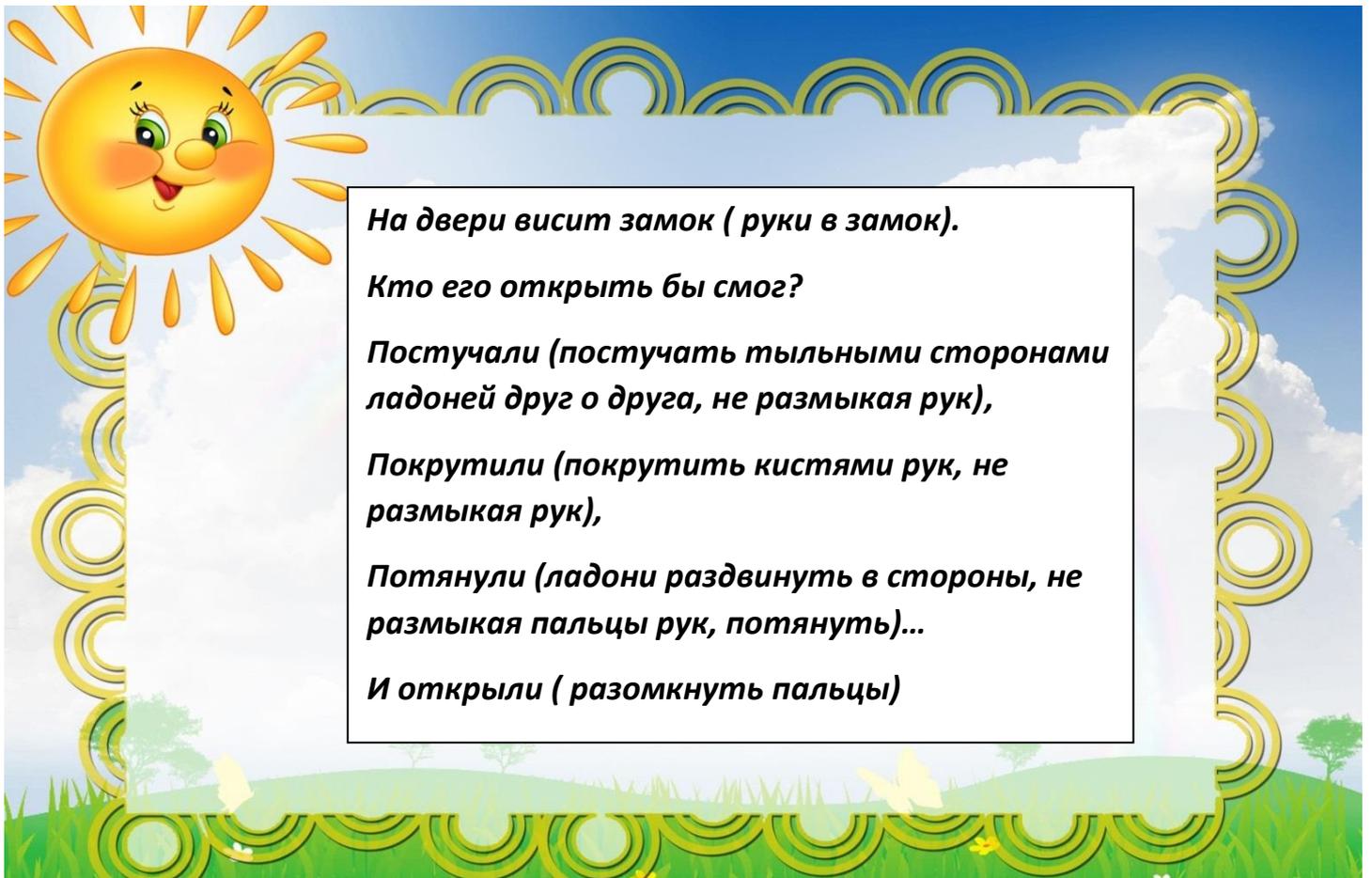
А потом их сполоснем.

А потом их отожмем (плавные движения кистями рук).

Крепко – крепко отожмем (сжимаем кулачки).

А потом погладим утюжком (горизонтальное поглаживание ладоней друг о друга).

Аккуратно сложим, и в шкаф положим.



На двери висит замок (руки в замок).

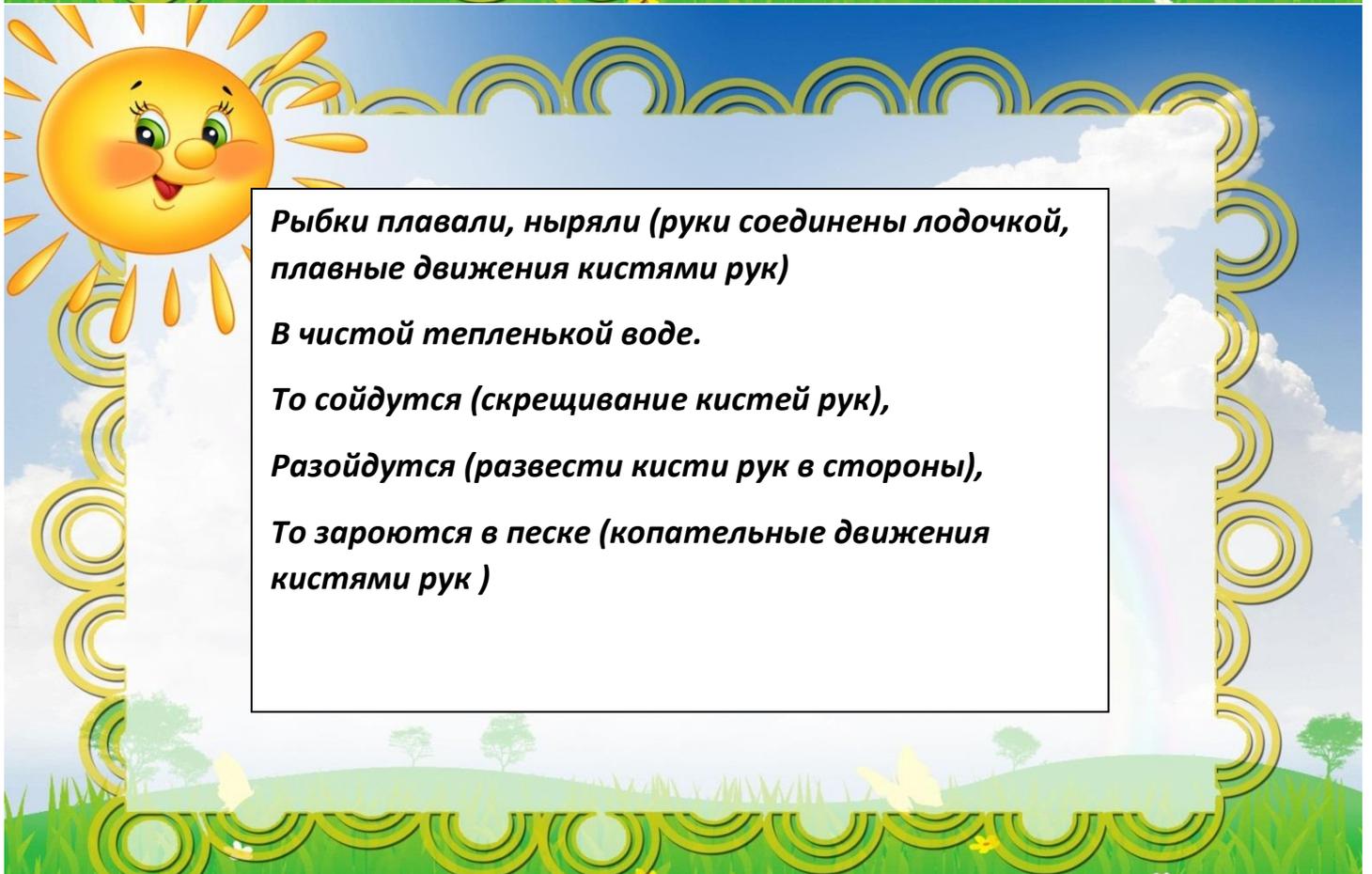
Кто его открыть бы смог?

Постучали (постучать тыльными сторонами ладоней друг о друга, не размыкая рук),

Покрутили (покрутить кистями рук, не размыкая рук),

Потянули (ладони раздвинуть в стороны, не размыкая пальцы рук, потянуть)...

И открыли (разомкнуть пальцы)



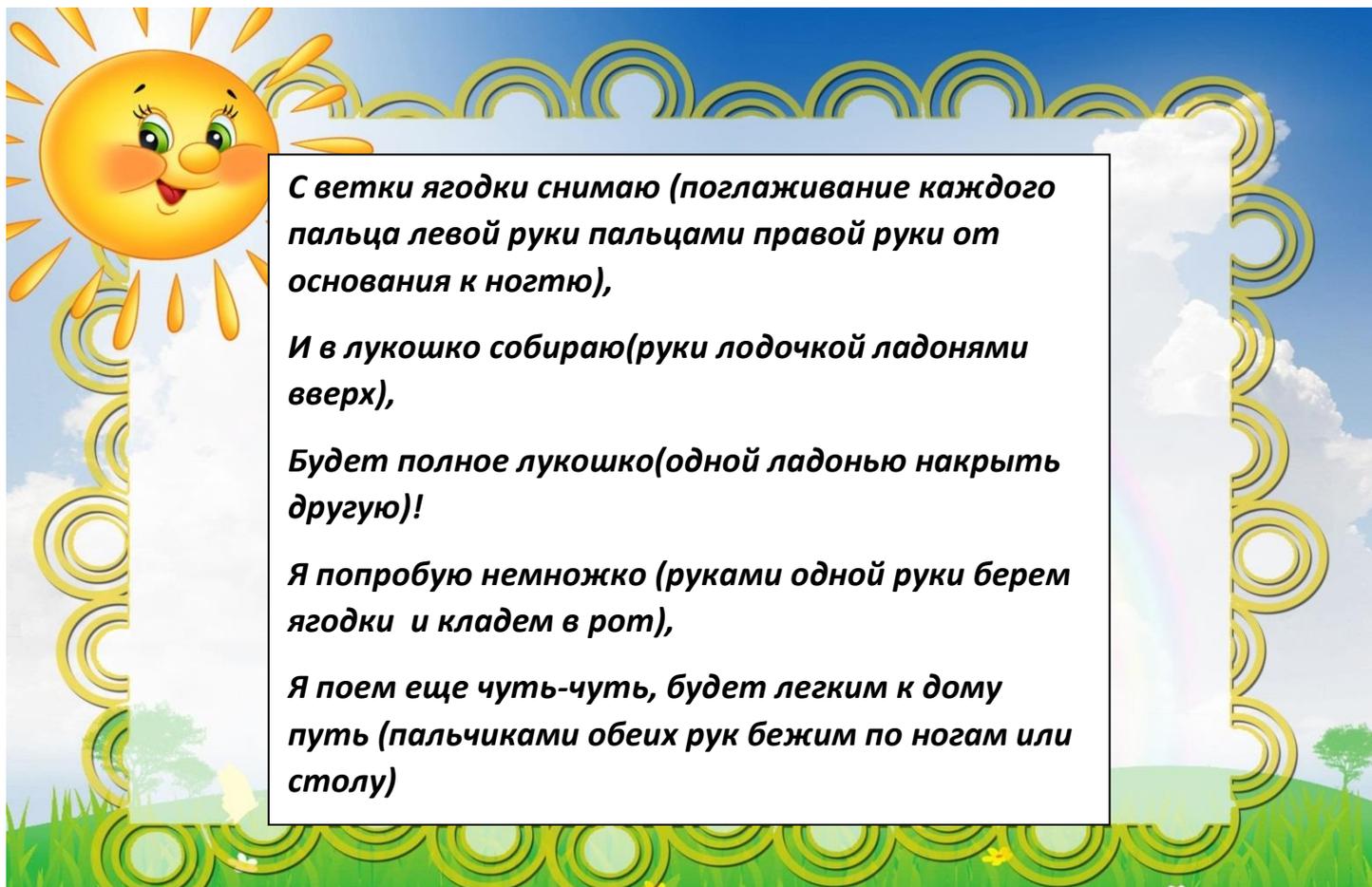
Рыбки плавали, ныряли (руки соединены лодочкой, плавные движения кистями рук)

В чистой тепленькой воде.

То сойдутся (скрещивание кистей рук),

Разойдутся (развести кисти рук в стороны),

То зароятся в песке (копательные движения кистями рук)



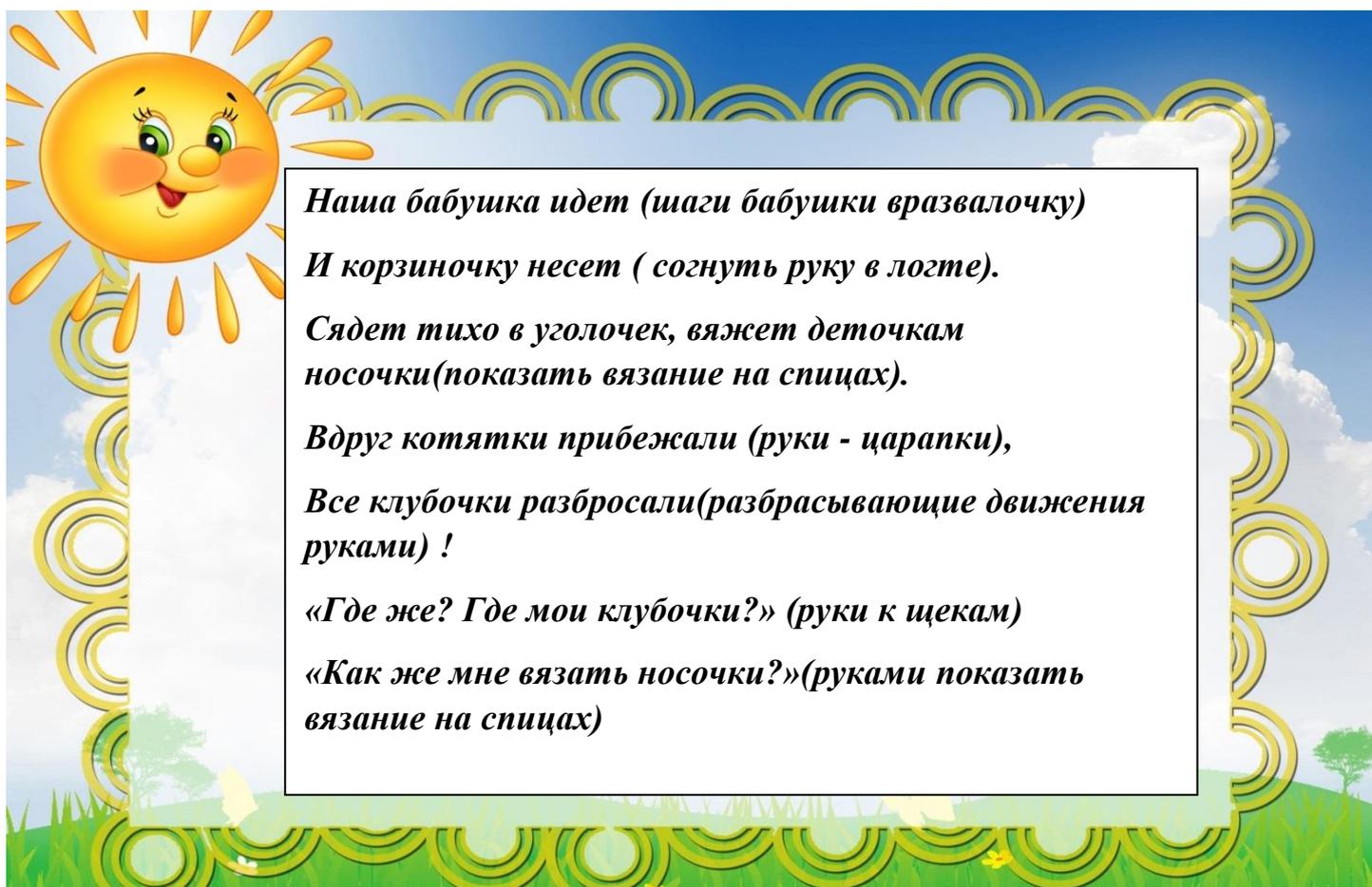
С ветки ягодки снимаю (поглаживание каждого пальца левой руки пальцами правой руки от основания к ногтю),

И в лукошко собираю(руки лодочкой ладонями вверх),

Будет полное лукошко(одной ладонью накрыть другую)!

Я попробую немножко (руками одной руки берем ягодки и кладем в рот),

Я поем еще чуть-чуть, будет легким к дому путь (пальчиками обеих рук бежим по ногам или столу)



Наша бабушка идет (шаги бабушки вразвалочку)

И корзиночку несет (согнуть руку в логте).

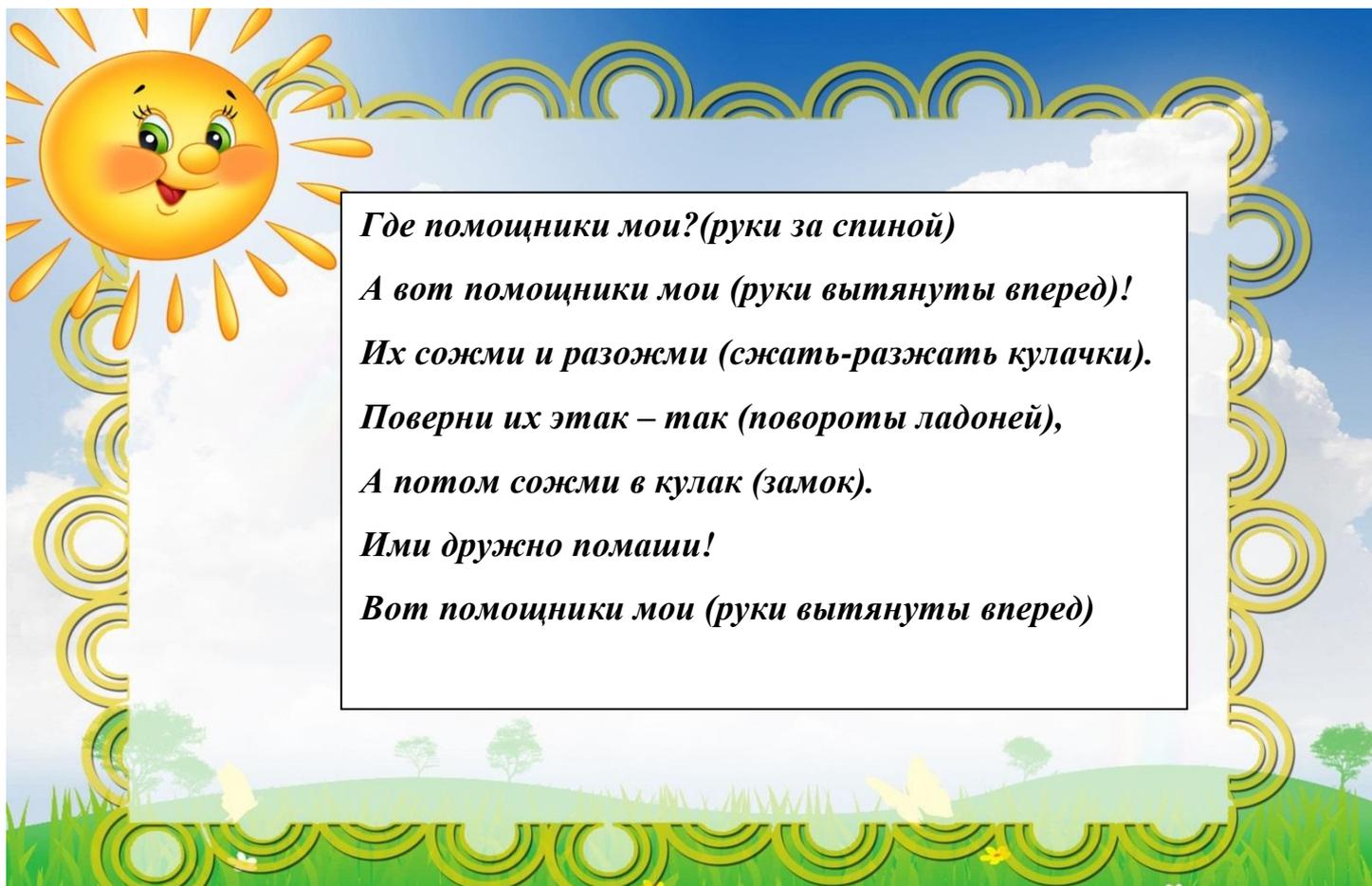
Сядет тихо в уголочек, вяжет деточкам носочки(показать вязание на спицах).

Вдруг котятки прибежали (руки - царапки),

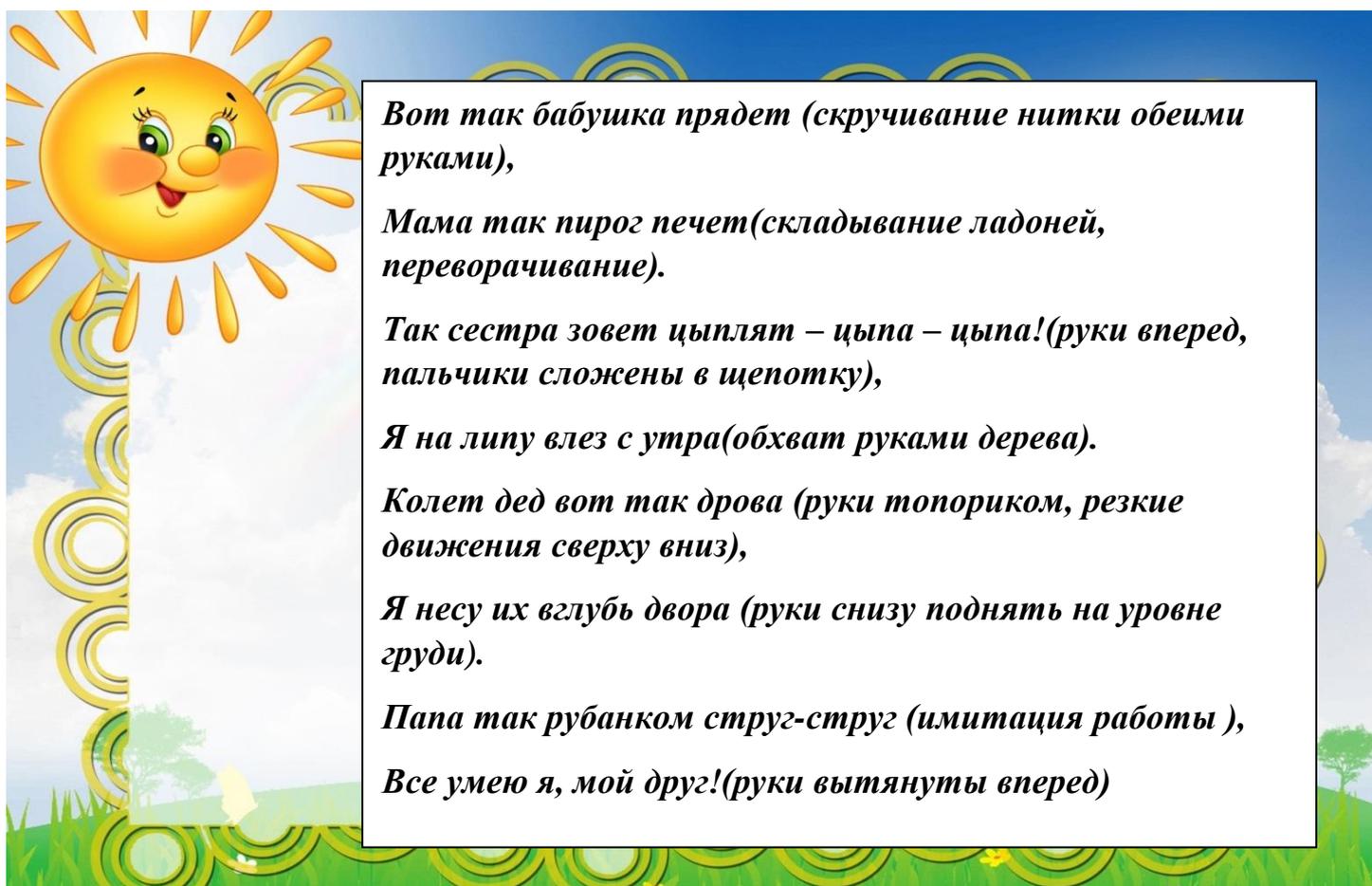
Все клубочки разбросали(разбрасывающие движения руками) !

«Где же? Где мои клубочки?» (руки к щекам)

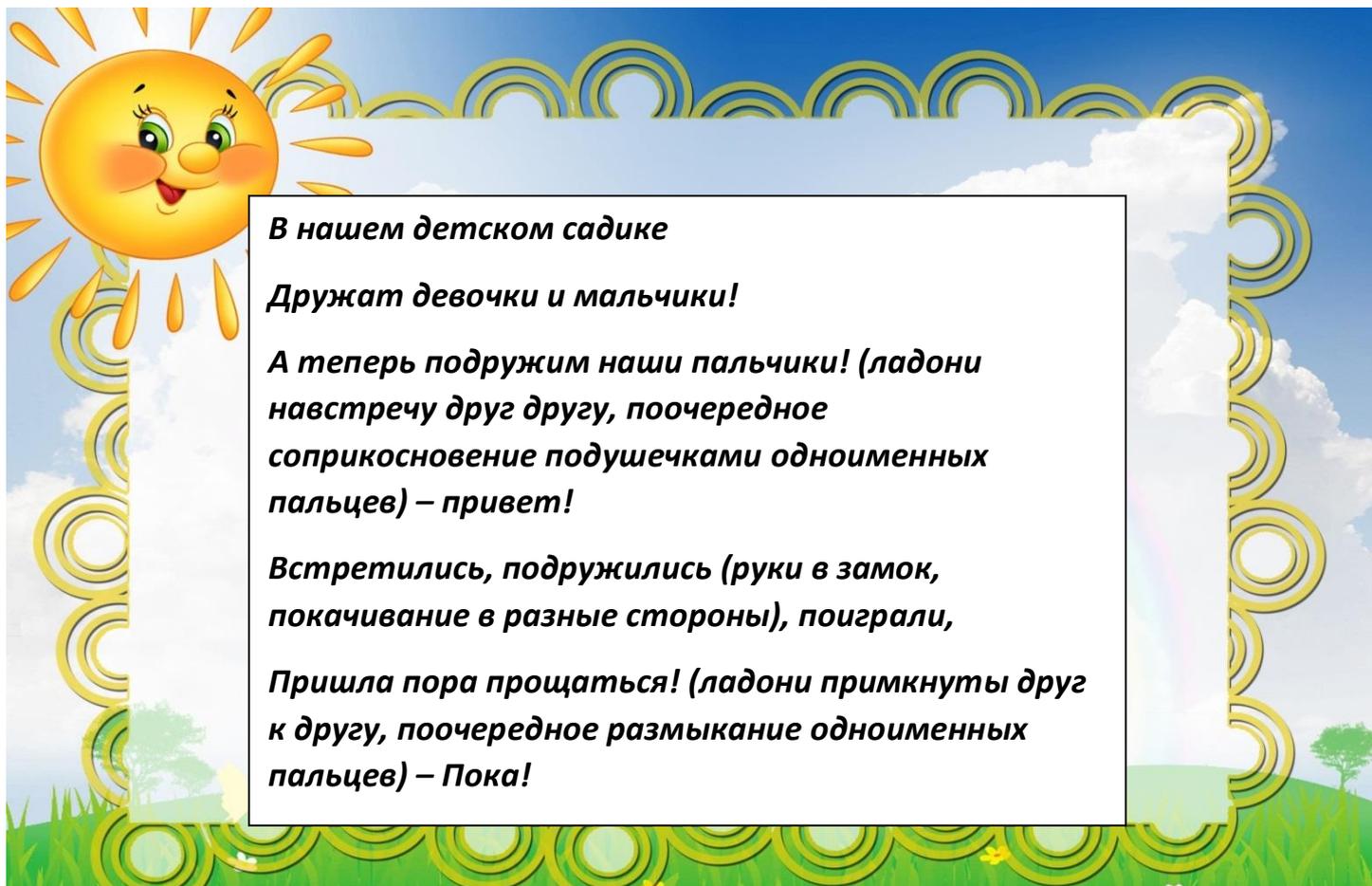
«Как же мне вязать носочки?»(руками показать вязание на спицах)



*Где помощники мои?(руки за спиной)
А вот помощники мои (руки вытянуты вперед)!
Их сожми и разожми (сжать-разжать кулачки).
Поверни их этак – так (повороты ладоней),
А потом сожми в кулак (замок).
Ими дружно помаши!
Вот помощники мои (руки вытянуты вперед)*



*Вот так бабушка прядет (скручивание нитки обеими руками),
Мама так пирог печет(складывание ладоней, переворачивание).
Так сестра зовет цыплят – цыпа – цыпа!(руки вперед, пальчики сложены в щепотку),
Я на липу влез с утра(обхват руками дерева).
Колет дед вот так дрова (руки топориком, резкие движения сверху вниз),
Я несу их вглубь двора (руки снизу поднять на уровне груди).
Папа так рубанком струг-струг (имитация работы),
Все умею я, мой друг!(руки вытянуты вперед)*



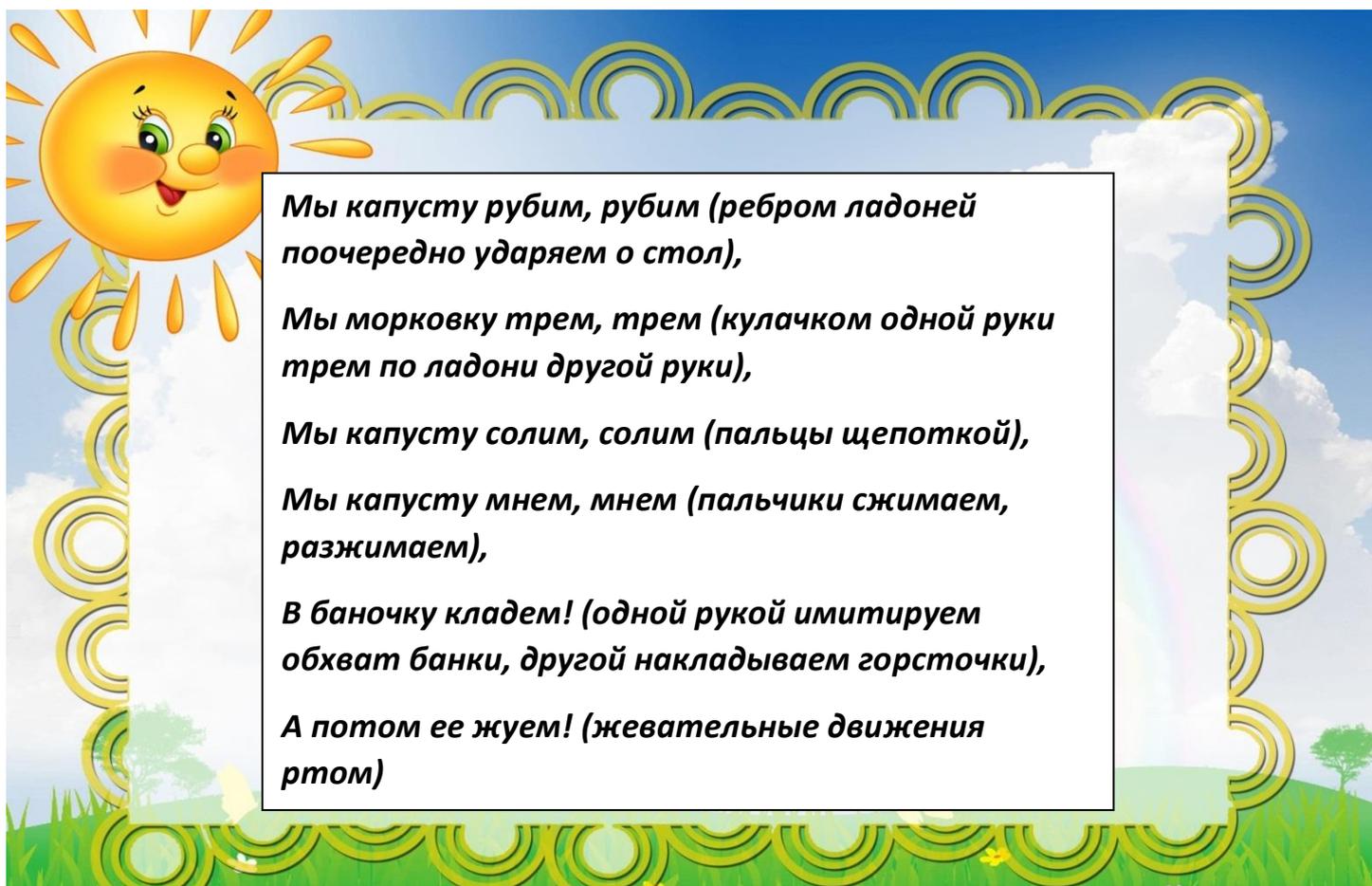
В нашем детском садике

Дружат девочки и мальчики!

А теперь подружим наши пальчики! (ладони навстречу друг другу, поочередное соприкосновение подушечками одноименных пальцев) – привет!

Встретились, подружились (руки в замок, покачивание в разные стороны), поиграли,

Пришла пора прощаться! (ладони примкнуты друг к другу, поочередное размыкание одноименных пальцев) – Пока!



Мы капусту рубим, рубим (ребром ладоней поочередно ударяем о стол),

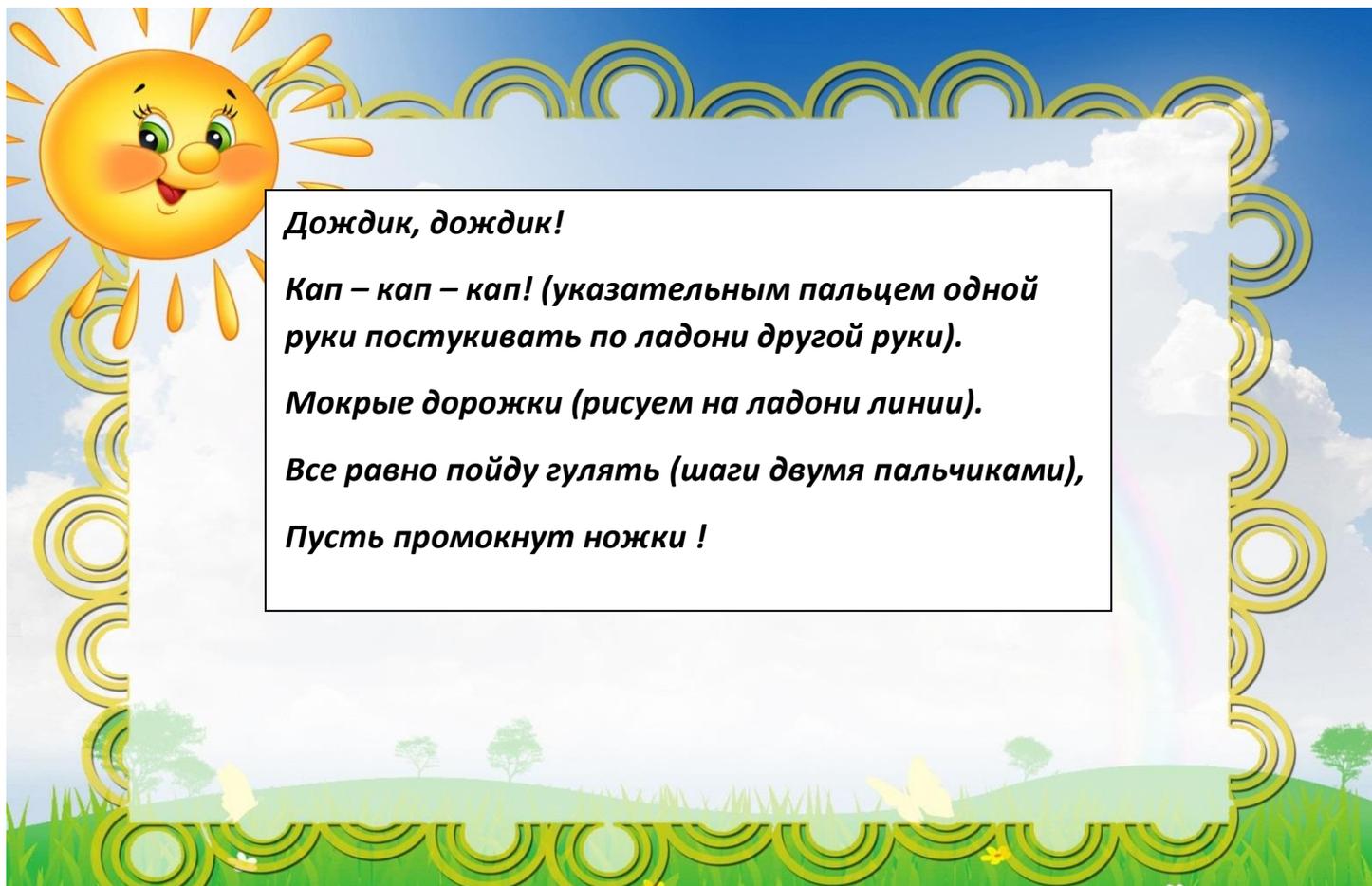
Мы морковь трем, трем (кулачком одной руки трем по ладони другой руки),

Мы капусту солим, солим (пальцы щепоткой),

Мы капусту мнем, мнем (пальчики сжимаем, разжимаем),

В баночку кладем! (одной рукой имитируем обхват банки, другой накладываем горсточку),

А потом ее жуем! (жевательные движения ртом)



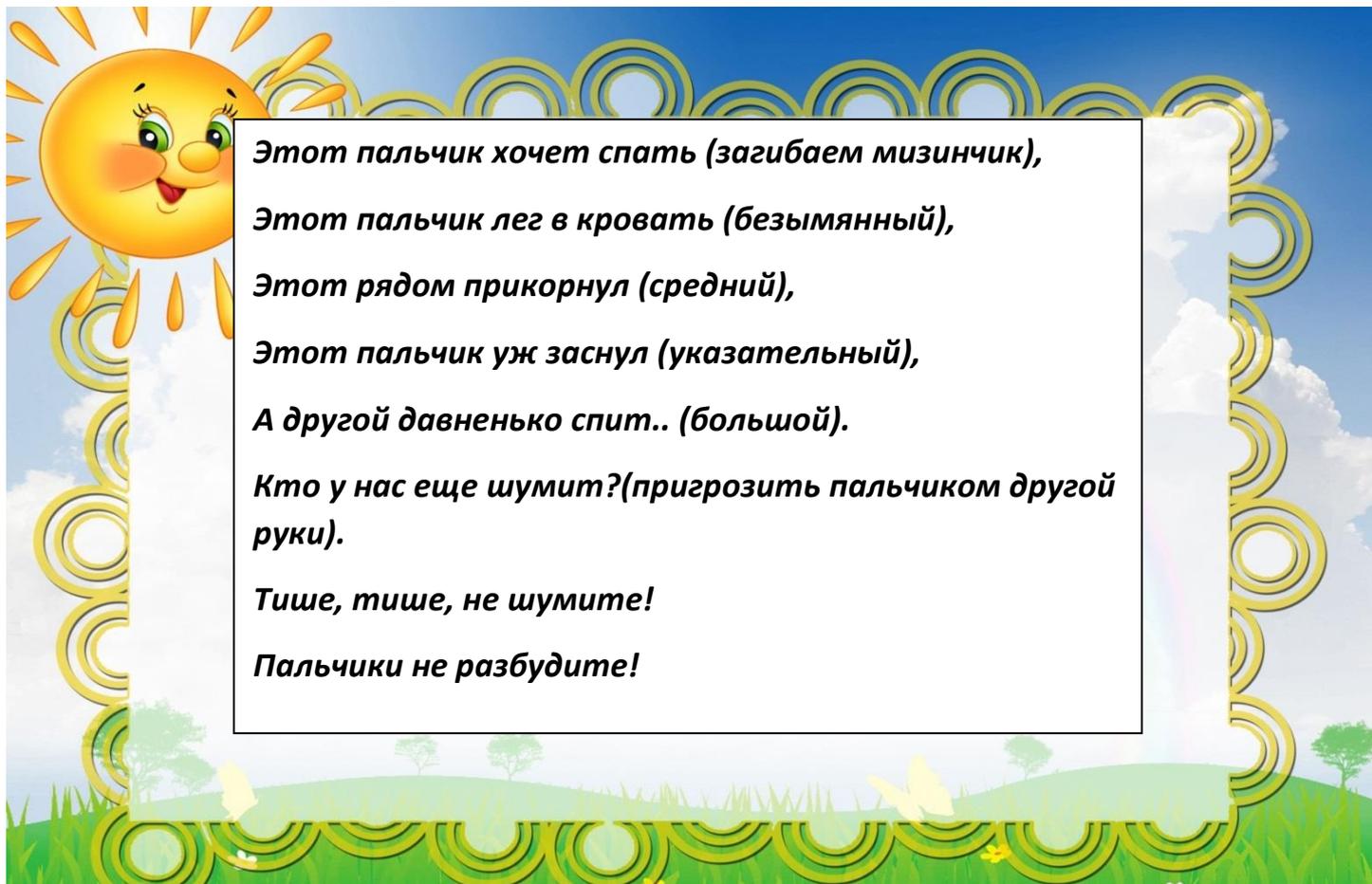
Дождик, дождик!

Кап – кап – кап! (указательным пальцем одной руки постукивать по ладони другой руки).

Мокрые дорожки (рисует на ладони линии).

Все равно пойду гулять (шаги двумя пальчиками),

Пусть промокнут ножки !



Этот пальчик хочет спать (загибаем мизинчик),

Этот пальчик лег в кровать (безымянный),

Этот рядом прикорнул (средний),

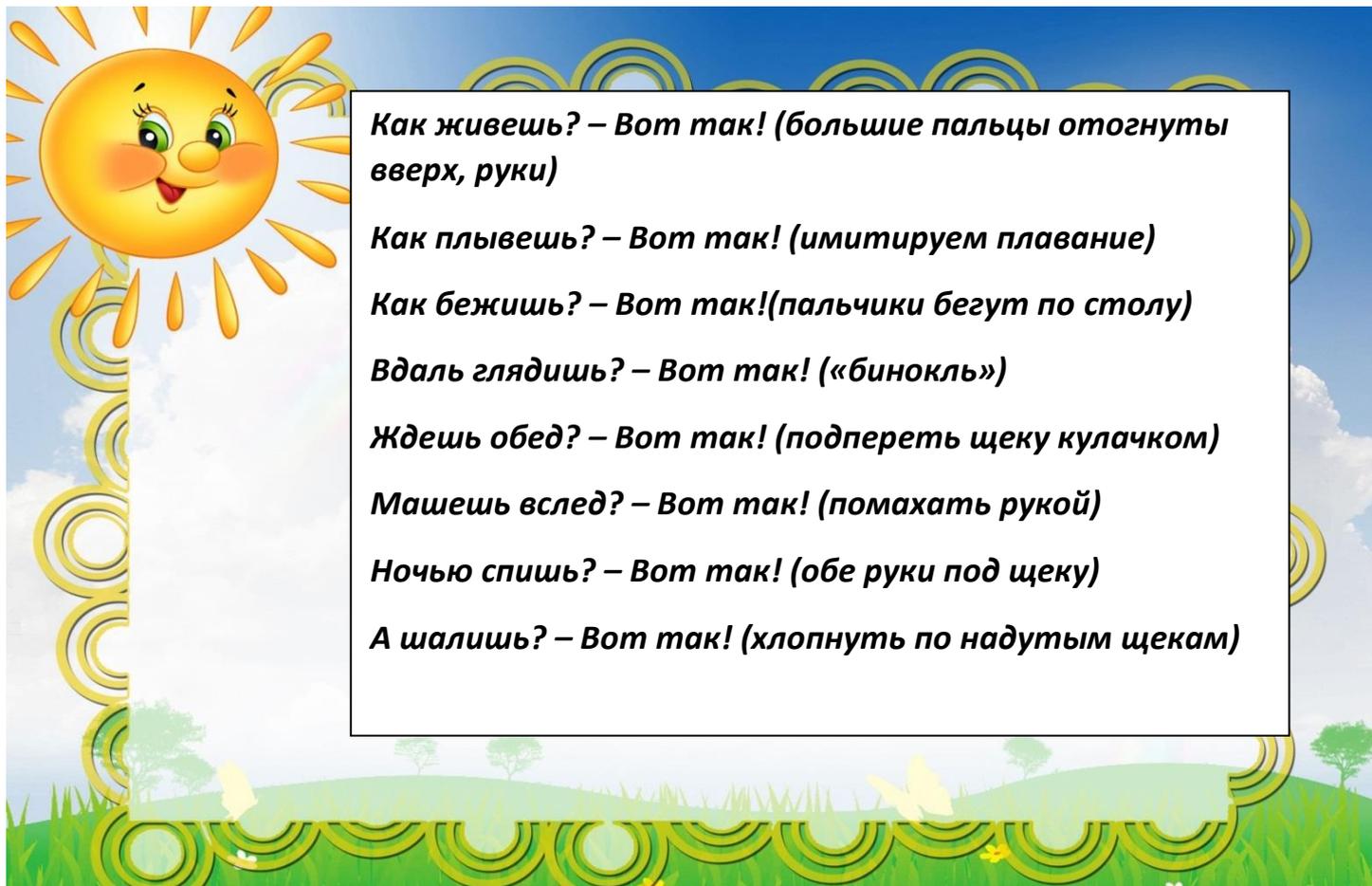
Этот пальчик уж заснул (указательный),

А другой давненько спит.. (большой).

Кто у нас еще шумит?(пригрозить пальчиком другой руки).

Тише, тише, не шумите!

Пальчики не разбудите!



Как живешь? – Вот так! (большие пальцы отогнуты вверх, руки)

Как плывешь? – Вот так! (имитируем плавание)

Как бежишь? – Вот так! (пальчики бегут по столу)

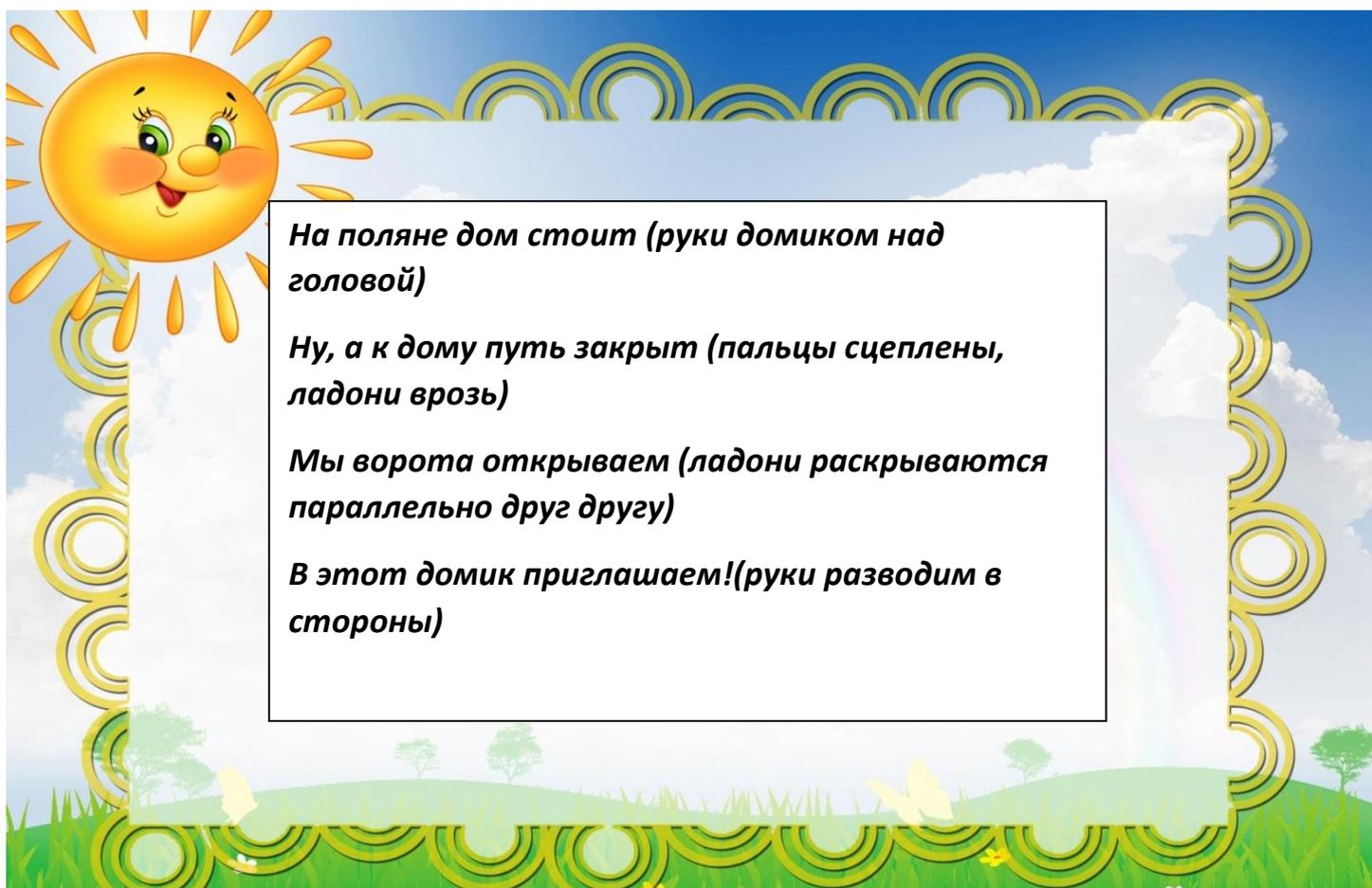
Вдаль глядишь? – Вот так! («бинокль»)

Ждешь обед? – Вот так! (подпереть щеку кулачком)

Машешь вслед? – Вот так! (помахать рукой)

Ночью спишь? – Вот так! (обе руки под щеку)

А шалишь? – Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

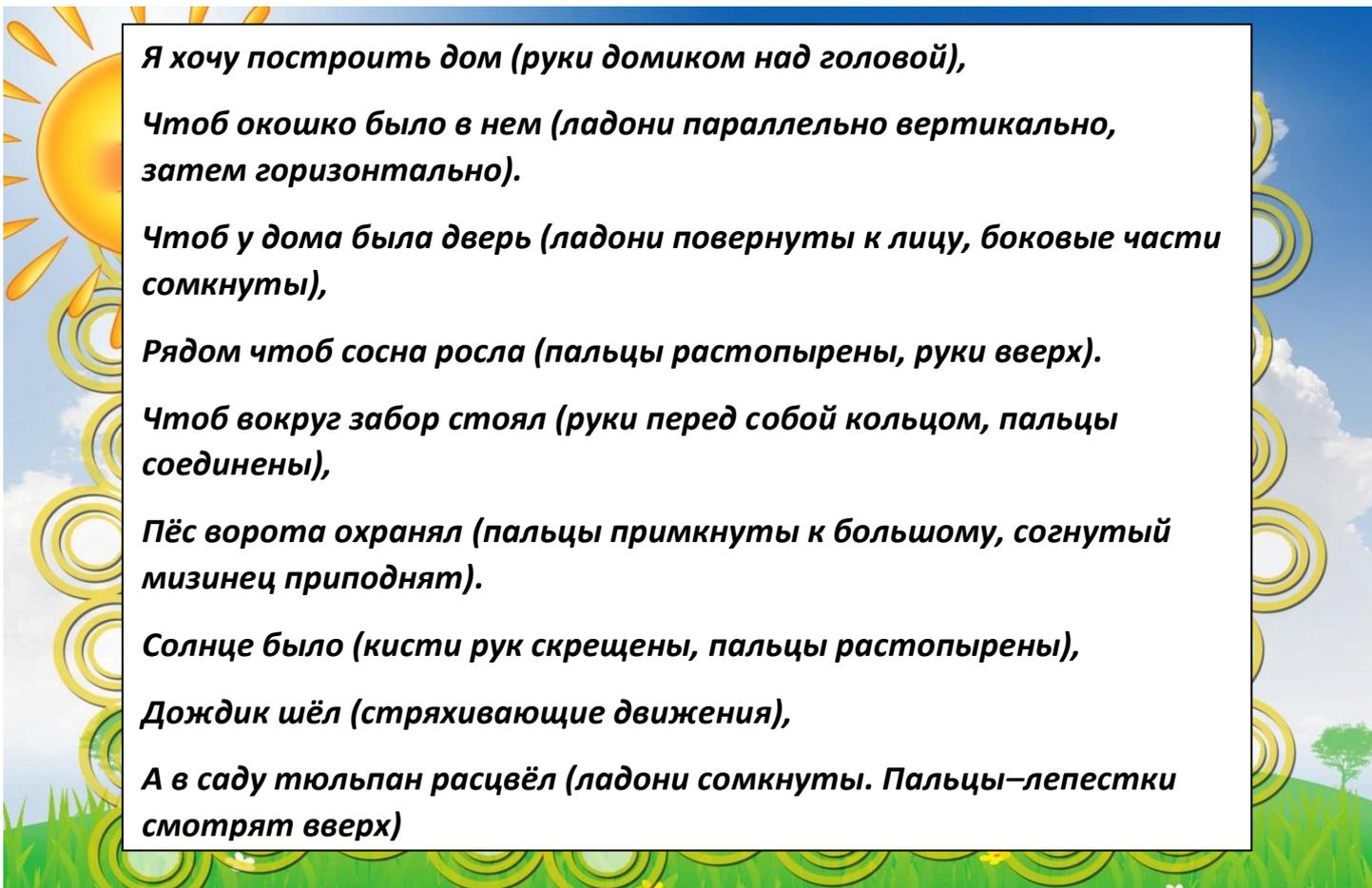


На поляне дом стоит (руки домиком над головой)

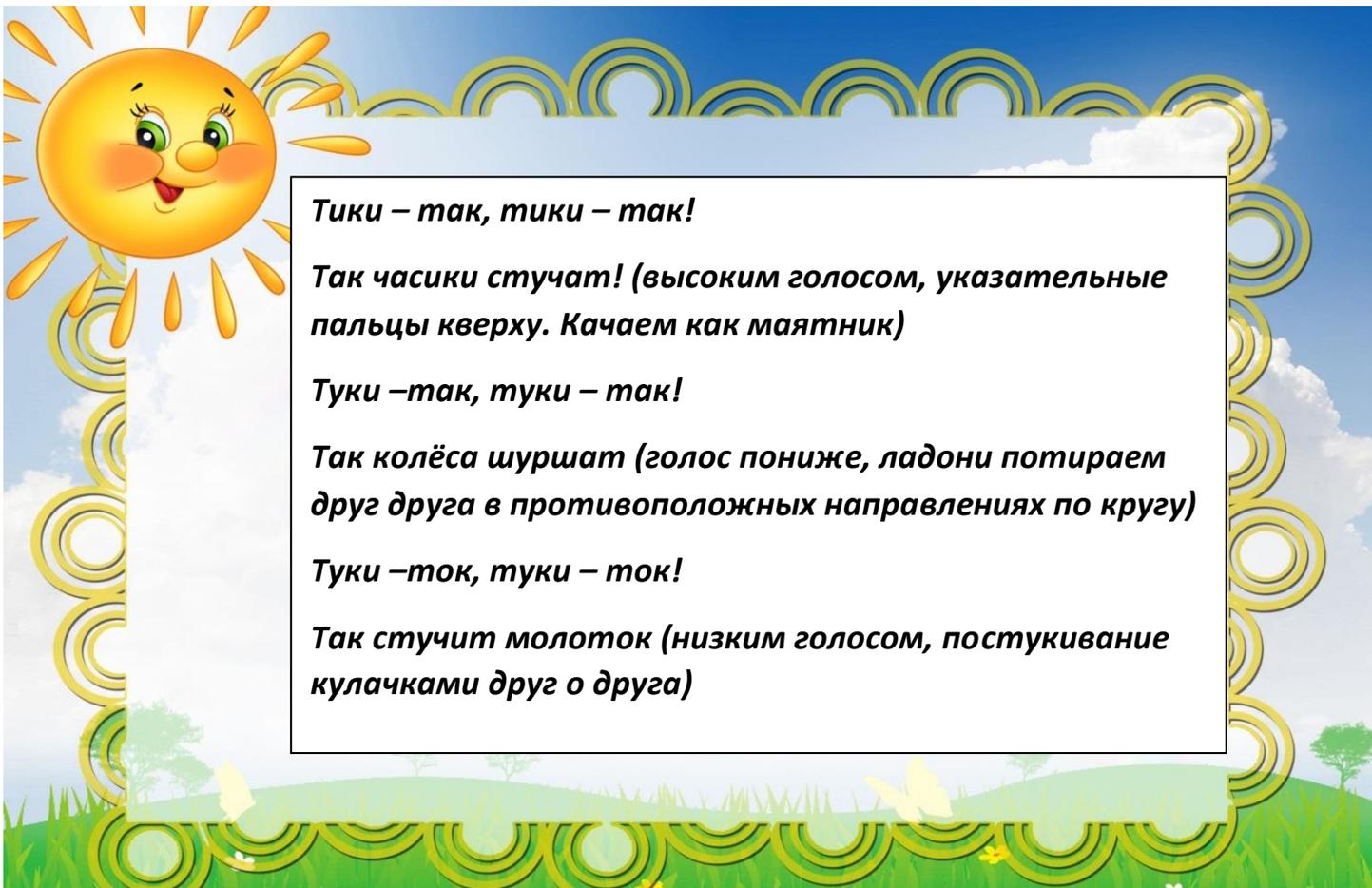
Ну, а к дому путь закрыт (пальцы сцеплены, ладони врозь)

Мы ворота открываем (ладони раскрываются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем! (руки разводим в стороны)



*Я хочу построить дом (руки домиком над головой),
Чтоб окошко было в нем (ладони параллельно вертикально,
затем горизонтально).
Чтоб у дома была дверь (ладони повернуты к лицу, боковые части
сомкнуты),
Рядом чтоб сосна росла (пальцы растопырены, руки вверх).
Чтоб вокруг забор стоял (руки перед собой кольцом, пальцы
соединены),
Пёс ворота охранял (пальцы примкнуты к большому, согнутый
мизинец приподнят).
Солнце было (кисти рук скрещены, пальцы растопырены),
Дождик шёл (стряхивающие движения),
А в саду тюльпан расцвёл (ладони сомкнуты. Пальцы–лепестки
смотрят вверх)*



*Тики – так, тики – так!
Так часики стучат! (высоким голосом, указательные
пальцы кверху. Качаем как маятник)
Туки –так, туки – так!
Так колёса шуршат (голос пониже, ладони потираем
друг друга в противоположных направлениях по кругу)
Туки –ток, туки – ток!
Так стучит молоток (низким голосом, постукивание
кулачками друг о друга)*

Выбираем кисточку

Будем рисовать сейчас! (пальцы правой руки
Где тут кисточки у нас ? сжаты в кулак)
Вот они! Стоят как дружно! (кулак разжимается,
Из пяти одну взять нужно! пальцы растопыриваются)
Эта кисточка толста! (взять большой палец за кончик,
потеребить и пригнуть к ладошке)
Эта, как кусок хвоста! (то же)
Этот вовсе как мочалка! (то же)
Эту, новенькую, жалко! (то же)
А вот эта хороша
Для любого малыша! (то же)

Море

**Нарисуем мы волну (указательным пальцем рисуем волнистую
линию),**
А потом еще одну (повторить).
Вот как на просторе
Разлилося море! (широко развести руки в стороны)
По волнам корабль плывёт, (руки лодочкой)
В путешествие зовёт!
Ветер наколдует,
**Паруса надуем! (сложить руки парусом ладошками к себе и дуть
в них, постепенно удаляя)**

