

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 1
«Номина» г. Улан-Удэ
_____ / О.Д. Сандакова

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «День самоуправления как инновационная форма взаимодействия педагогов ДОО с родителями воспитанников».

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: краткосрочный.

Срок выполнения проекта: 23.11-24.11.2023 г.

Руководитель проекта: Манданова Н.К., старший воспитатель.

Участники проекта: педагоги, родители и воспитанники всех возрастных групп ДОО.

Место проведения: МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ.

Актуальность.

В современных условиях задач модернизации дошкольного образования является развитие диалогового партнерского взаимодействия в системе «детский сад – семья», направленного на активное включение родителей (законных представителей) в жизнь детского сада. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов. Одни родители считают и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должен заниматься детский сад, то есть по окончании детского сада получить полностью подготовленного к школе ребенка. Другие родители пассивно наблюдают за работой детского сада. Третьи хотят принимать активное участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени. И только некоторые родители активно взаимодействуют с детским садом.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. В этой связи изменяется и позиция детского сада в работе с семьей.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

В ФГОС ДО (п. 3.2.5.) говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи,

родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Переход к новым формам отношений родителей и педагогов сделает педагогический процесс более свободным и гибким. Использование нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников детского сада способствует более эффективному взаимодействию педагогов с родителями, их профессиональному сближению.

На современном этапе требуются иные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения, которые должны определяться сотрудничеством и доверительностью. Для установления единства необходимо, чтобы родители ясно представляли себе, что такое детский сад, как организована в нем жизнь детей, какие задачи решаются воспитателями, чем заняты дети в течение дня, какие требования предъявляются к ним. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе ДООУ невозможно. Взаимодействие педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях и, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей, формировании ценных жизненных ориентаций. Поэтому в нашем детском саду было решено проводить «День самоуправления», приуроченный ко Дню матери.

При зарождении новой инновационной формы взаимодействия с родителями повысится уровень их просвещенности в вопросах воспитания, обучения и развития своих детей, даст возможность привлечь родителей к жизни детского сада. Такая форма работы позволяет наиболее полно раскрыть содержание деятельности педагога, наглядно показать инновационные формы, методы и приёмы работы с детьми, помочь понять родителям необходимость сотрудничества детского сада и семьи.

Цель проекта: педагогическое просвещение родителей с привлечением их к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ через инновационные формы работы.

Задачи проекта:

- привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ;
- способствование повышению педагогической культуры родителей;
- расширение представлений родителей о деятельности сотрудников ДООУ;
- формирование традиций ДООУ;
- укрепление партнерских отношений между ДООУ и родителями.

Ожидаемые результаты:

- формирование активной позиции родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДООУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- расширение представлений родителей о деятельности сотрудников ДООУ;

- участие педагогов, родителей и воспитанников в становлении новых традиций в ДОО;
- установление более тесных отношений между ДОО и родителями.

Обеспечение проектной деятельности:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
3. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1 «Номина» г. Улан-Удэ, разработанная с соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева), принята на заседании педагогического совета (протокол № __ от 31.08.2023 г.), утвержденная Приказом заведующего № __ от ____ г.

Содержание проектной деятельности

1 этап - подготовительный.

- Проведение анкетирования среди родителей воспитанников всех возрастных групп на тему «Легко ли быть воспитателем?»
- Создание инициативной группы среди родителей-участников проекта.
- Определение даты проведения Дня самоуправления в ДОО.
- Ознакомление родителей-участников с календарно-тематическим планированием на выбранную дату проведения Дня самоуправления.
- Распределение ролей среди родителей-участников.
- Планирование организации деятельности воспитателя и специалистов ДОО (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителей бурятского и английского языков).
- Ознакомление родителей-участников с инструкциями по охране жизни и здоровья детей, по охране труда, по ТБ и ППБ.

2 этап – основной.

Этап подразумевает проведение Дня самоуправления в соответствии с планом воспитательно-образовательного процесса.

3 этап – заключительный.

- Рефлексия. Мини-педсовет (анализ и подведение итогов, презентация видеоотчетов, награждение участников проекта). Отзывы, пожелания, дальнейшие перспективы;
- Публикация на официальном сайте ДОО и на страницах ДОО в соцсетях.

Продукт проектной деятельности:

- Публикация на официальном сайте ДОО;
- Видеоролики «Один день в роли воспитателя», «Один день в роли младшего воспитателя».

Календарный план реализации проекта

Сроки	Форма организации	Участники
20.11-22.11.2023	Анкета для родителей «Легко ли быть педагогом?»	Воспитатели, родители
20.11-22.11.2023	Создание инициативной группы среди родителей-участников и выбор даты проведения Дня самоуправления. Распределение ролей воспитателей и младших воспитателей среди родителей участников.	Старший воспитатель, воспитатели, родители
23.11.2023 18.00 ч. Муз. зал, 2 корпус	Мини-совет с участниками Дня Самоуправления. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, охране труда, ПБ и ППБ. Ознакомление родителей-участников с календарно-тематическим планированием на 24.11.2023 г. Индивидуальные консультации с каждым участником Дня самоуправления по организации и проведению режимных моментов и занятий.	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги, родители-участники инициативной группы
24.11.2023 07.00-15.00 ч. В групповых комнатах	Проведение Дня самоуправления (согласно плану, режиму дня и распределению участников инициативной группы родителей)	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги, родители-участники инициативной группы
24.11.2023 15.00-16.00 ч. Муз. зал, 2 корпус	Мини-педсовет. Анализ и подведение итогов, презентация видеоотчетов. Награждение участников проекта.	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагоги, родители-участники инициативной группы
24.11.2023 16.00-16.40 ч. Муз. зал, 2 корпус	Концертная программа «Для Вас, любимые!», посвященная Дню матери	Старший воспитатель, музыкальные руководители, педагоги, родители, воспитанники
24.11-25.11.2023	Публикация на официальном сайте ДОУ и на страницах ДОУ в соцсетях; создание видеороликов «Один день в роли воспитателя», «Один день в роли младшего воспитателя».	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

Уважаемые родители!

Предлагаем вам ответить на вопросы данной анкеты. Полученная информация поможет для реализации разнообразных форм сотрудничества Вашей семьи и дошкольного учреждения.

Спасибо за сотрудничество!

1. Фамилия, имя и возраст ребенка.
2. Кто отвечает на вопросы анкеты (папа, мама)?
4. Что в работе педагога кажется для Вас наиболее трудным?
5. Какими качествами должен обладать педагог?
6. Считаете ли Вы необходимыми совместные мероприятия в детском саду?
8. Какие формы работы детского сада с родителями Вы знаете?
9. Хотели бы Вы попробовать себя в роли воспитателя и принять участие в Дне самоуправления?
10. Какой вид деятельности Вы хотели бы провести?
11. Какая Вам необходима помощь в подготовке?