

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «НОМИНА» г. УЛАН-УДЭ

670049, г. Улан-Удэ, 104-й мкр, д.7, телефон 379402

ПРОЕКТ «Экомода»



Разработчики: Дашиева Б.В.,
учитель бурятского языка

г. Улан-Удэ

2020 год

Пояснительная записка

Проект «Экомода» направлен на формирование основ экологической культуры детей, знакомство с правилами поведения на природе. Воспитанники учатся видеть красоту природы и рационально пользоваться богатствами нашей земли.

Данный проект позволяет использовать разнообразные виды детской деятельности (дидактические, сюжетно-ролевые игры, театральные развлечения, художественный труд, изобразительная деятельность). В процессе интеграции образовательных областей развивается речевая, познавательная активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональная отзывчивость ребёнка.

Первостепенное значение имеет уважительное отношение к результатам детского творчества. В процессе работы над проектом была создана коллекция моделей из бросового материала. Отходы обрели вторую жизнь, для мусора нашлось множество применений, что позволило меньше загрязнять окружающую среду.

2. Паспорт проекта

1.	Наименование проекта	«Экомода»
2.	Разработчик проекта	Дашиева Бэлигма Ванчиновна Учитель бурятского языка МАДОУ №1 «Номина»
3.	На какую возрастную и социальную группу нацелен проект	Дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители воспитанников ДОУ
4.	Цель и задачи проекта	Цель: Воспитание основ экологической культуры, бережного отношения к природе в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности. Задачи: - формировать у детей дошкольного возраста чувства ответственности за собственное поведение в природе; - рассмотреть возможные варианты вторичного использования бросового материала. - способствовать проявлению фантазии, творческой активности у детей и родителей в процессе создания коллекции моделей из бросового материала;
5.	Сроки реализации проекта	3 недели
6.	Тип проекта	Творческий
7.	Участники проекта	Дети, родители, педагоги МАДОУ №1 «Номина»

3. Постановка проблемы

На сегодняшний день мы, взрослые, и дети видим в окружающей среде выброшенные полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, пакеты и другие упаковочные материалы ... Они сохраняются длительное время и не подвергаются биологическому разложению, образуя устойчивое загрязнение.

Хэшээлэй анализ

- **Хэшээлэй сэдэб:** «Ёлко»
- **Һуралсалай Һалбаринууд:** ойлгон абалгын, ниитэ харилсаанай, зохёохы-эстетическэ ханалга, физическэ шанар шэнжэ, хүгжөөлгэ болоно.
- **Сагай болзор:** 15 минутын турша. САН ПИН-эй ёһоор дунда бүлэгэй хүүгэдтэ 20 минутын турша соо хэшээл үнгэргэгдэдэг.
- Мүрысөөнэй эрилтэдэ тааруулан, үгтэһэн саг соогоо тааруулан, хэшээлэз түсэблэхэдөө, иимэ зорилгонуудыг табиһан байнаб:
- **Һуралсалай** – «Ёлко» гэхэн сэдэбээр хүүгэдыг үнгэнүүдтэй танилсуулга; **хүгжөөлгын** - хүүгэдэй хэлэлгэ, ухаан бодол, зохёохы шанар хүгжөөлгэ;
- **хүмүүжүүлгын** – хоорондоо эбтэй, оршон тойронхидо ханалгатай, урин байдал зохёон ябаха, юрэнхы байдалыг зохидоор шэртэн, дүтэлжэ байһан Шэнэ жэлэй һайндэрэй баяр мэдэржэ шадаха тала хүмүүжүүлгэ болоно.
- Табиһан зорилгонуудаа амжалтатай бэелүүлхын тулада иимэ онол аргуудыг хэрэглээб: ИКТ, наадан Һургалгын, моделировани,
- хэрэглэгдэһэн хэрэгсэлнүүдыг нэрлэбэл, Баирма хүүхэлдэй, фетрээр өөрын бүтээһэн «Ёлко» дидактическа панно, елкын үнгэтэ нааданхайнууд, гэрэлтэ үйлэ хэрэгүүд, шэнжэнүүд, зурагта видеопрезентаци, абяа дууряалга, зүжэгэй ширмэ.
- Хүүгэдыг һонирхуулха талаар Жабар Үбгэнэй Вайберта бэшэг, шэдитэ модон хэрэглэгдээ, проблемнэ байдал тохёогдоо.
- Хэшээл 3 шатаһаа бүридөө.
- 1-дэхи шата – үнгэнүүдтэй танилсалга.
- 2-дохи шата – мэдэсээ бэхижүүлгэ. Эндэ хүүгэд хэр зэргэ зохёохы шанартай гээшэб гэжэ элирэн тодороо. Мэдэсэ, шадабарияа согсолон, Жабар Үбгэнэй мастерской соо харуулаа, хэрэглээ.
- 3-дахы шата – Рефлекси. Хэшээлэй дүн гаргалга.
- Хүүгэдэй сэсэрлигэй үхибүүдэй ажаябуулгын гол түлэб түхэл наадан болоно хадань, хэшээлдэ наадан Һуралгын онол арга хэрэглэгдээ. Хэшээлэй бүхы болзорто хүүгэдэй аман хэлэлгэдэ тон ехэ анхарал хандуулагдаа, бэе бэеын хоорондохы харилсаан бэхы харагдаа.

Бэеын тамирыг сахилгын талаар амаралтын забһар эмхидхэгдээ.

Хэшээлэй шата бүхэндэ үхибүүд эдэбхитэйгээр хабаадаа, һонирхол эхинһээ эсэс болотор харагдаа, үгтэһэн материал анхаралтайгаар хадуужа абаа.

Хэшээлэй ябаса үгтэһэн сэдэбээр үнгэрөө. Минии һанахада, табигдаһан зорилгонууд дүүрэн бэелүүлэгдээ.

Возникла необходимость ознакомить воспитанников группы с глобальной экологической проблемой планеты – мусором; способствовать пониманию у детей и их родителей того, что ухудшение экологических условий негативно отражается на живой природе, здоровье людей, что главная причина угрожающих изменений – сам человек, который своим неразумным отношением портит окружающий мир.

Исходя из этого, был организован проект «Экомоды из бросового материала», в который были вовлечены дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители воспитанников и педагоги детского сада.

Реализация проекта проходила через познавательную и художественно-творческую деятельность.

4. Цель:

Воспитание основ экологической культуры, бережного отношения к природе в процессе познавательной и художественно-творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей дошкольного возраста чувства ответственности за собственное поведение в природе.
2. Рассмотреть возможные варианты вторичного использования бросового материала.
3. Способствовать проявлению фантазии, творческой активности у детей и родителей в процессе создания коллекции моделей из бросового материала.

5. Участники:

- Дети среднего и старшего дошкольного возраста,
- Родители воспитанников ДООУ,
- Педагоги МАДОУ №1 «Номина».

6. План реализации проекта

№ п/п	Состав действий	Ожидаемые результаты	Сроки	Участники
Подготовительный этап				
1	Изучение литературы по теме	Расширение знаний по теме проекта Воспитание в детях бережного отношения к окружающему миру. Беседовать с ребёнком о природе, о явлениях в природе. Учить наблюдательности.	1 неделя	Педагоги. Родители, Педагоги.
3	Консультации для родителей: «Будем добры», «В союзе с природой»			
4	Памятка для родителей: «Правильное отношение к природе начинается в семье»			
Основной этап				
7			2 неделя	Педагоги
8	Беседа с детьми о проблемах переработки мусора	Формирование представлений о том, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать её. Воспитание культуры поведения в природе.		Дети, педагоги
12	Оформление плаката: «Беречь природу - дар бесценный».	Ответственность за свое поведение в природе		Родители, педагоги, дети.
13	Аппликация с элементами конструирования «	Учить детей вырезать из бумаги		Педагоги, Дети.
17	Рисование на тему «Мой необычный костюм».	Раскрытие творчества, фантазии, мышления детей. Поддержание у детей инициативы, фантазии.	3 неделя	Педагоги, Дети.
19	«Ателье модной одежды»	Проявление фантазии. Побуждение к		Родители, дети, педагоги.

	Подготовка костюмов из бросового материала.	творчеству.		
Заключительный этап				
27	Презентация проекта: показ моделей костюмов из бросового материала «Необычное дефиле»	Развитие творческой активности детей, совершенствование художественно-творческого умения, навыки владения эмоциональной сферой и невербальными средствами общения .		Дети, родители, Педагоги.

7. Ожидаемые результаты проекта:

- У детей будет сформировано чувство ответственности за собственное поведение в природе. Повысится экологическая культура детей и родителей.
- Расширится представление о том, как можно использовать бросовый материал.
- Появится коллекция моделей одежды, выполненная из бросового материала.
- Повысится творческая активность детей и родителей, проявление фантазии.

8. Обеспечение проекта

Кадровый ресурс	Воспитатели группы, педагоги
Материально-технический ресурс	- изостудия; -технические средства обучения (DVD проигрыватель, музыкальный центр и т.д.); - техническое оснащение методического процесса (мультимедийный проектор, компьютеры, сканер и т.д.); - наглядно-методические пособия; - методическая литература.
Родительский ресурс	Взаимодействие с семьями воспитанников через следующие формы: - консультации; - индивидуальные беседы; - рекомендации по каждому конкретному ребенку; - семейные выставки;
Информационный ресурс	- использование ИКТ; - обмен опытом работы (семинары, выставки, консультации и т.д.); - изучение методической литературы; - участие в конкурсах и выставках различного уровня.

9. Перспективы дальнейшего развития

Реализация макета данного проекта в других тема : День земли , День защиты детей , летние развлечения, «Дары осени», Новогодние праздники.

10. Список литературы:

- 1.Н.Е.Веракса: « Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: « От рождения до школы».
- 2.О.В.Дыбина « Занятия по ознакомлению с окружающим миром»
- 3.И.А.Лыкова : «Изобразительная деятельность в детском саду»
- 4.О.Ф. Горбатенко : «Система экологического воспитания в ДОУ»
- 5.Л.Ю.Павлова : «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»
- 6.Л.Я.Гальперштейн «Моя первая Энциклопедия» Москва «РОСМЭН» 2008.